

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 24.03.2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ППМС-центр г.Павлово
Приказ № ОД-21 от «24.03.2025 г.»
_____ В.Ю.Чаннова

**Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
в специализированном структурном подразделении дополнительного
образования Муниципального бюджетного учреждения Центра психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи г.Павлово**

г.Павлово, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г.Павлово (далее - Центр) определяет организацию обучения по индивидуальному учебному плану.

1.2. Настоящее Положение составлено на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава Центра.

1.3. Положение является основным организационно-методическим документом при реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - Программа).

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации учебной деятельности, возникшую по причине особых обстоятельств - в случае долгого (более 30 (тридцати) дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по Программе; либо для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения Программы.

1.5. Индивидуальный учебный план составляется под конкретную образовательную цель и на срок достижения этой цели, в соответствии с возможностями (материальными, кадровыми, финансовыми) Центра.

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ), детей-инвалидов.

2.2. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;

- обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- поддержка обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.3. Основными принципами индивидуального учебного плана в Центре являются: дифференциация, индивидуализация.

3. Порядок, перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Центром самостоятельно.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана дополнительной общеразвивающей Программы Центра с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов. При составлении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих курсов, дисциплин, модулей, разделов, тем др.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается по форме (Приложение №1) педагогом дополнительного образования на один учебный год, либо иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или в заявлении обучающегося, достигшего 15 лет, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану (Приложение №2).

3.4. Индивидуальный учебный план принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Центра.

3.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Центра. В приказе указываются наименование Программы, период обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальное расписание занятий, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, фамилия, имя, отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение.

3.6. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

3.7. Дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для обучающихся формах.

3.8. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляются на общих основаниях (за исключением обучающихся, имеющих справки врачебной комиссии).

3.9. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Центра и их родителям (законным представителям).

3.10. Обучающиеся обязаны добросовестно выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия

4. Документация

4.1. На период обучения по индивидуальному учебному плану педагогом дополнительного образования ведется журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования на каждого обучающегося, либо группу обучающихся.

4.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются протоколами и сдаются на хранение руководителю структурного подразделения дополнительного образования.

5. Заключительные положения.

5.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

5.2. Все вносимые изменения и дополнения подлежат обязательному рассмотрению на методическом совете Центра и утверждаются приказом директора.

Приложение №1

Индивидуальный учебный план

в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы
_____ направленности (направленность
программы) «_____»

(наименование программы) для

обучающе(его,их)ся _____ (ФИО)

на _____ учебный год

1. Начало учебного года: _____
2. Окончание учебного года: _____
3. Продолжительность учебных занятий: _____ год обучения _____ раз(а)
в неделю _____ занятие(я) по _____ минут
4. Продолжительность учебного года _____
5. Режим работы: (расписание) _____
6. Каникулы Осенние _____ Зимние _____ Весенние

7. Праздничные дни

8. Место проведения занятий

9. Индивидуальный учебный план

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы контроля, аттестации	Кол-во часов	
				планируемые	фактические

11. Творческий план (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.)

Приложение 2

Директору МБУ ППМС-центр г.Павлово
Чанновой В.Ю.

от _____
(Ф.И.О. законного представителя)
проживающей по адресу: _____

Телефон: _____

Эл.почта: _____

Заявление.

Прошу перевести моего ребенка (меня) _____

(Ф.И.О. обучающегося(ейся) полностью)

на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

на срок _____
(указать срок: 1 учебный год, иное)

Дата _____

Подпись _____