

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты общения» (далее -Программа) рассчитана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и нормо-типичных детей, испытывающих трудности в общении и поведении, в возрасте с 7 до 14 лет.

Программа разработана на основе типовых программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.06.2026г. №19, «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»).

Общение - главная потребность детей, начиная с возраста младшего школьника и заканчивая подростковым. Потребность в общении со сверстниками, которых не могут заменить родители, возникает очень рано, еще в детстве, и с возрастом усиливается.

Именно в подростковом возрасте дружба начинает пониматься как устойчивые, длительные отношения, основанные на обязательствах и взаимном доверии. В подростковый период потребность в близких друзьях резко возрастает. Отношения с товарищами находятся в центре жизни подростка, во многом определяя все остальные стороны его поведения и деятельности.

Если в младшем школьном возрасте основой для объединения детей чаще всего является совместная деятельность, то у подростков, наоборот, привлекательность занятий и интересы в основном определяются возможностью широкого общения со сверстниками. Подростки стремятся освободиться от родительской опеки, заменив ее доверительными, эмоционально окрашенными отношениями с друзьями, с которыми находятся общие интересы и с помощью которых они могут разобраться в себе и избавиться от чувства одиночества.

Дети добиваются признания группы, приспособляясь к ней, добиваясь успехов в чем-либо, участвуя в различных школьных мероприятиях, развивая в себе качества, которые нравятся окружающим, и овладевая навыками общения.

Однако у большинства детей возникают проблемы в общении. Кому-то нормально общаться мешает застенчивость, а кому-то - излишняя болтливость. Кто-то не умеет кратко и четко формулировать свои мысли, а у кого-то плохо получается слушать и слышать собеседника.

Одна из острейших проблем подростков - одиночество. Подростки могут испытывать чувство одиночества из-за того, что им трудно установить контакт с окружающими в силу низкой самооценки, в силу испытываемых чувств тревоги или подавленности, из-за недоверия к людям или скептического отношения к своим возможностям в тех или иных ситуациях. Для того, чтобы выстраивать отношения с другими, необходимо, прежде всего, научиться жить в мире и согласии с самим собой, что также является актуальной проблемой переходного возраста.

Как же помочь ребенку преодолеть трудности в общении? Здесь так же есть множество вариантов. Одним из средств развития коммуникативной компетентности является социально-психологический тренинг - это средство воздействия, направленное на развитие тех или иных знаний, умений и опыта в

области межличностного общения. Как быть более уверенным в себе, общаться тепло и бесконфликтно, умея при этом отстаивать свои интересы. Как правильно управлять своей внутренней погодой, воспринимать себя и окружающий мир ярче и объемнее, слышать и чувствовать партнера по общению. Как решать конфликтные ситуации, быть уважаемым и мудрым лидером, грамотно строить нужные отношения.

Адресат Программы:

ДОП ДО предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и нормотипичных детей, испытывающих трудности в общении и поведении, с 7 до 14 лет.

Цель Программы:

развитие навыков общения группы через снятие барьеров межличностного взаимодействия у детей с ограниченными возможностями здоровья и нормотипичных детей, испытывающих трудности в общении и поведении, в возрасте с 7 до 14 лет.

Задачи Программы:

- развитие у детей мотивации на самопознание;
- формирование способности к самоанализу;
- способствование самопознанию и рефлексии детей;
- развитие способности и стремления к изучению себя, своих способностей и особенностей;
- раскрытие личностного потенциала;
- способствование преодолению барьеров в общении со сверстниками, со взрослыми людьми;
- формирование умения у детей презентовать себя;
- формирование умение принимать ответственность на себя;
- воспитание самостоятельности при принятии верных решений;
- развитие у детей умения слушать и слышать;
- способствование возникновению желания самосовершенствоваться;
- развитие способности принимать друг друга;
- формирование первоначальных представлений у детей понятия «конфликт», выявление особенностей поведения в конфликтной ситуации, обучение способам выхода из конфликтной ситуации;
- воспитание новых форм поведения;
- ознакомление детей с понятием «критика»;
- развитие навыков правильного реагирования на критику;
- развитие уверенного поведения;
- совершенствование навыка общения;
- формирование у детей навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами и т.д.);
- способствование снятию эмоционального напряжения во взаимодействии между подростками (страх, тревожность, обида, гнев, агрессия);
- закрепление навыков групповой работы.

Объем и срок освоения Программы:

Данная Программа рассчитана на 1 год обучения, включает в себя 4 учебных модуля, направленные на развитие навыков общения.

Общая продолжительность программы – 36 учебных недель, объемом 36 часов.

Формы обучения:

Ведущей формой организации обучения является - групповое занятие. Количество участников в группе 2-10 человек.

Режим занятий:

Групповые занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность одного занятия - 40 минут.

Планируемые результаты освоения Программы:

- развита мотивация на самопознание, на раскрытие личностного потенциала, рефлексии;
- сформирована способность к самоанализу;
- сформировано умение презентовать себя;
- сформирована способность к преодолению барьеров в общении со сверстниками, со взрослыми людьми;
- сформировано умение принимать ответственность на себя;
- воспитана самостоятельность при принятии верных решений;
- развито умение слушать и слышать, способности принимать друг друга;
- воспитано желания самосовершенствоваться;
- сформированы первоначальные представления понятий «конфликт», «критика»;
- сформированы нормы поведения в конфликтной ситуации, способы выхода из конфликтной ситуации;
- воспитаны новые формы поведения;
- развиты навыки правильного реагирования на критику, навыки уверенного поведения, навыки общения;
- сформировано практическое владение выразительными движениями (мимикой, жестами и т.д.);
- сформировано умение снимать эмоциональное напряжение во взаимодействии между подростками (страх, тревожность, обида, гнев, агрессия);
- закреплены навыки групповой работы.