

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ – «Разноцветик плюс» (далее - Программа) обусловлена тем, что она позволяет разносторонне подойти к развитию мелкой моторики рук, что будет способствовать развитию речевых и познавательных процессов. Мелкая моторика – это точные и тонкие движения пальцев рук. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы для будущего овладения письмом.

Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Основными целями в развитии мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) являются:

- улучшение памяти
- развитие внимания
- развитие слухового и зрительного восприятия
- выработка усидчивости
- развитие речи
- улучшение работы мозга и т.п.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа – «Разноцветик плюс» (далее - Программа) разработана в соответствии с актами:

с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Приказом Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также Уставом и локальными нормативными актами Центра.

Направленность Программы - художественная.

Отличительные особенности Программы - это включение детей в творческий процесс и изобретательство, направленное на развитие мелкой моторики и творческих способностей детей, а также многообразие и частая смена видов творчества, вариативность заданий, в том числе разной сложности. Предполагается подбор задания и видов деятельности как индивидуально, так и для работы в коллективе. прививает трудолюбие, аккуратность, бережливость, усидчивость и самостоятельность при работе с материалами и инструментами

На каждом занятии детям предоставляется выбор содержания изобразительных работ (2-3 варианта), композиций, подбора цвета или способов изображения, что способствует развитию самостоятельности, инициативы и творческих способностей

Адресат программы. Программа реализуется для нормотипичных детей, имеющих нарушения в развитии и поведении, а также для обучающихся с 7 до 11 лет с ОВЗ, имеющих рекомендации ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии) и (или) инвалидность.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с ОВЗ приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям –познавательному, речевому.

Цель Программы – формирование социально и творчески активной личности посредством развития мелкой моторики, тонких и точных движений пальцев рук через использование нетрадиционных техник творчества.

Задачи:

Для детей 7-8 лет

- формировать сенсорные эталоны цвета, формы, величины, пространственного расположения;
- учить передавать форму предметов в работе;
- развивать умения и навыки работать с пластилином, акварелью, восковыми мелками, гуашью;
- развить мотивацию ребенка к творчеству.
- развивать умение раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур, не оставлять не закрашенных мест;
- воспитывать интерес к изобразительному искусству, к живой природе;
- формировать эстетическое отношение к окружающему миру.

Для детей 8-9 лет

- закреплять эталоны цвета, формы, величины, пространственного расположения;
- учить обводить контуры предмета по точкам;
- развивать наблюдательность, глазомер, аналитическое мышление, воображение, художественный вкус;
- способствовать развитию художественных навыков и творческих способностей;
- совершенствовать навыки построения композиции;
- научить ребенка самовыражению, умению управлять эмоциями;
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Для детей 9-10 лет

- развивать фантазию и абстрактное мышление;
- развивать навыки рисования животных;
- учить штриховке в разных направлениях по образцу: сверху вниз, слева направо;
- учить приемам работы с пластилиновой техникой;
- закреплять навыки дорисовывать предметы по образцу, по воображению;
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Для детей 10-11 лет

- учить работать с бумагой, осваивать различные виды сгибания (оригами);
- обучать приемам работы с нетрадиционными техниками рисования;
- развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук;
- развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
- воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов.

Объем и срок освоения Программы - 1 год (36 часов в год).

Формы обучения – очная форма обучения в малых группах: минимальное количество – 2 чел., максимальное количество – 5 человек.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут). Продолжительность занятия соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и возрасту детей.

Планируемые результаты:

Для детей 7-8 лет

Узнают:

- правила поведения и технику безопасности на занятии; как создавать поделки из подручного материала, пластилина, крупы и др..
- формировать сенсорные эталоны цвета, формы, величины, пространственного расположения;

Научатся:

- передавать форму предметов в работе;
- работать с пластилином, акварелью, восковыми мелками, гуашью;
- раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур, не оставлять не закрашенных мест;
- воспитывать интерес к изобразительному искусству, к живой природе;
- формировать эстетическое отношение к окружающему миру.

Получат практический опыт:

работы с нетрадиционными техниками рисования, выполнения различных аппликаций из разного материала, лепки из пластилина.

Для детей 8-9 лет

Узнают:

- правила поведения и технику безопасности на занятии; сохранению рабочего места в порядке и чистоте;

Научатся:

- называть эталоны цвета, формы, величины, пространственного расположения;
- обводить контуры предмета по точкам;
- приемам работы с пластилиновой техникой;
- пользоваться наблюдательностью, глазомером, аналитическим мышлением, воображением;
- общим принципам построения композиции;

Получат практический опыт:

работы с нетрадиционными техниками рисования, выполнения различных аппликаций из разного материала, лепки из пластилина.

Для детей 9-10 лет

Узнают:

- правила поведения и технику безопасности на занятии; сохранению рабочего места в порядке и чистоте;

Научатся:

- методам рисования животных;
- штриховке в разных направлениях по образцу: сверху вниз, слева направо;
- приемам работы с пластилиновой техникой;
- дорисовывать предметы по образцу, по воображению.

Получат практический опыт:

работы с нетрадиционными техниками рисования, выполнения различных аппликаций из разного материала, лепки из пластилина.

Для детей 10-11 лет

Узнают:

- правила поведения и технику безопасности на занятии; сохранению рабочего места в порядке и чистоте;

Научатся:

- владеть графическими навыками (штриховка в разных направлениях по образцу, обводить контуры предмета по точкам, дорисовывать предметы, раскрашивать картинки, соблюдая правила),
- работать с бумагой, с пластилином,
- рисовать с помощью нетрадиционных техник,
- делать аппликации с использованием салфеток, бисера, пластилина и другого материала.

Получат практический опыт: работы с нетрадиционными техниками рисования, выполнения различных аппликаций из разного материала, лепки из пластилина.