

**Персональный состав педагогических работников, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, в том числе адаптированных
2025-2026 учебный год**

	ФИО	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень/ученое звание	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, модулей	Наименование общеобразовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
1	Коблова Наталья Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	«Знакомство» «Дружба и друзья» «Взаимная выручка» «Помогу другу» «О школе» «Я-концепция» «Постановка звуков» Автоматизация звуков» «Дифференциация сходных по произношению звуков» «Звукобуквенный и слоговой анализ» «Словообразование» «Словоизменения»	Уровень: высшее Квалификация: психолог, преподаватель психологии Специальность: психология Направление: -	- /-	«Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)», 2023 год «Оказание психологической помощи детям, оказавшимися в кризисных ситуациях», 2023 год «Профориентация: выбор профессионального пути, обучающегося», 2023 год «Медиация как способ формирования бесконфликтной среды в образовательной организации», 2023 год «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и	-	1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, в том числе адаптированных

						вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 2024 год «Оказание первой помощи пострадавшим», 2025 год Выявление и сопровождение подростков с агрессивным и суицидальным поведением в образовательных организациях», 2025 год «Логомассаж в помощь логопеду: практическое руководство», 2025 год			
2	Чаннова Владлена Юрьевна	Педагог дополнительного образования	«Рисование» «Поделки из цилиндров» «Роспись» «Пластилинография и рисование» «Аппликация из подручных материалов» «Графика. Графические узоры»	Уровень: высшее Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии Специальность: - Направление: -	- /-	«Коррекционно – развивающая работа с неговорящими детьми», 2023 год «Оказание психологической помощи детям, оказавшимся в кризисных ситуациях», 2023 год «Ранняя помощь для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями», 2023 год «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 шагов: тренинг родительских навыков», 2023 год	-	1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, в том числе адаптированных

					«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования», 2023 год «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 2024 год «Использование игр и занятий с песком в качестве инструмента обучения и развития детей», 2025 год «Оказание первой помощи пострадавшим», 2025 год «Региональная система ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации», 2025 год «Рас.Теория и практика», 2025 год «Использование арт-технологий в качестве инструмента обучения и развития детей», 2025 год «Прикладной анализ поведения», 2025 год			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

3	Смурова Дарья Вячеславовна	Педагог дополнительного образования	«Мир звуков и направлений» «Развитие движений-основа успеха» «Память звуков и шагов»	Уровень: Среднее профессиональное Квалификация: Руководитель творческого коллектива, преподаватель Специальность: Социально- культурная деятельность и родное художественное творчество	-/-	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 2024 год «Инновационные практики музыкального воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО», 2025 год	-	1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, в том числе адаптированных
---	----------------------------------	---	--	---	-----	--	---	---	---