Персональный состав педагогических работников

2024-2025 учебный год

(по состоянию на 18.04.2025г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Занимаемая должность**  **(должности)** | **Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)** | **Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации** | **Ученая степень/**  **ученое звание** | **Сведения о повышении квалификации**  **(за последние 3 года)** | **Сведения о профессиональной переподготовке** | **Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, модулей** | **Наименование общеобразовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник** |
| **1** | **Шашкина**  **Наталия**  **Павловна** | Методист | Психолого-педагогическое сопровождение педагогов | Уровень:  высшее  Квалификация: магистр психологии  Специальность: -  Направление: психология | -/- | «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС»,  2022 год  «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе»,  2022 год  «Основы АВА-терапии»,  2022 год  «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста  по ФГОС ДО»,  2023 год  «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 шагов: тренинг родительских навыков»,  2023 год  Коррекционнно – развивающая работа с неговорящими детьми»,  2024 год  «Оказание первой помощи пострадавшим»,  2024 год | **-** | 1 | Методическое сопровождение реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ,  адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности |
| Педагог-психолог | Коррекционно-развивающая работа | -/- | - | 18 | Реализация адаптированных  дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ |
| **2** | **Малышева**  **Яна**  **Станиславовна** | Педагог-психолог | Коррекционно-развивающая работа | Уровень:  высшее  Квалификация: бакалавр психологии  Специальность: -  Направление: психология | -/- | «Интернет-технологии в профессиональной деятельности педагога»,  2022 год  «Использование современных информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагога»,  2022 год  «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам»,  2022 год  «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования»,  2023  «Работа с аутизмом в ДОУ: особенности воспитания детей с расстройством аутистического спектра (РАС) с учетом  ФГОС ДО»,  2023 год  «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования  обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,  с инвалидностью»,  2023 год  «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса»,  2023 год  «Обучение детей с различными образовательными потребностями: цифровые ресурсы для проведения коррекционно-развивающей работы»,  2024 год  «Консультационно-диагностическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС»,  2024 год  «Ранний детский аутизм»,  2024 год  «Введение в психологическое консультирование»,  2024 год  Коррекционнно – развивающая работа с неговорящими детьми»,  2024 год  «Оказание первой помощи пострадавшим»,  2024 год  «Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы»,  2025 год  «Снижение у коллектива последствий эвакуации при угрозе терракта: программа и методика работы педагога-психолога в ДОО»,  2025 год  «Психопрофилактика:  практические аспекты и избранные техники в дошкольном образовании»,  2025 год  «Психолого-педагогическая компетентность педагога»,  2025 год  «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»,  2025 год | **-** | 1 | Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ |
| **3** | **Кондратьева Наталья Николаевна** | Учитель-логопед | Коррекционно-развивающая работа | Уровень:  высшее  Квалификация: учитель-логопед (логопед)  Специальность: -  направление:  специальное (дефектологическое) образование | -/- | «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС»,  2021 год  «Оказание первой помощи пострадавшим»,  2023 год  Коррекционнно – развивающая работа с неговорящими детьми»,  2024 год  «Профилактика и коррекция отклонений речевого развития в детском возрасте»,  2024 год | - | 4 | Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ |
| **4** | **Коблова**  **Наталья Геннадьевна** | Педагог дополнительного образования | Дополнительное образование | Уровень:  высшее  Квалификация: психолог, преподаватель психологии Специальность: психология  Направление: - | -/- | «Технологии профилактики буллинга в молодежной среде»,  2022 год  «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности  педагога-психолога»,  2022 год  «Песочная терапия в работе с детьми»,  2022 год  «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды»,  2022 год  «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)»,  2023 год  «Оказание психологической помощи детям, оказавшимися в кризисных ситуациях»,  2023 год  «Профориентация: выбор профессионального пути, обучающегося»,  2023 год  «Медиация как способ формирования бесконфликтной среды в образовательной организации»,  2023 год  «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»,  2024 год  «Оказание первой помощи пострадавшим»,  2025 год |  |  | Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, в том числе адаптированных |
| Педагог-психолог | Коррекционно-развивающая работа | Уровень:  высшее  Квалификация: психолог, преподаватель психологии Специальность: психология  Направление: - | -/- | - | 13 | Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ |
| Учитель-логопед | Коррекционно-развивающая работа | Уровень:  высшее  Квалификация: логопедия. Специальность: -  направление: Коррекция речевых нарушений | -/- | - | 1 | Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ |
| **5** | **Ларина**  **Ольга Александровна** | Учитель-дефектолог | Коррекционно-развивающая работа | Уровень:  высшее  Квалификация: бакалавр Специальность: -Направление: специальное (дефектологическое) образование | -/- | «Ранняя помощь для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»,  2022 год  «Оказание первой помощи пострадавшим»,  2025 год | - | 5 | Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ |
| **6** | **Чаннова Владлена Юрьевна** | Педагог дополнительного образования | Дополнительное образование | Уровень:  высшее  Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии  Специальность: -Направление:- | -/- | «Коррекционнно – развивающая работа с неговорящими детьми»,  2023 год  «Оказание психологической помощи детям, оказавшимся в кризисных ситуациях»,  2023 год  «Ранняя помощь для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями», 2023 год  «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 шагов: тренинг родительских навыков»,  2023 год  «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования»,  2023 год  «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»,  2024 год  «Оказание первой помощи пострадавшим»,  2025 год  «Региональная система ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации»,  2025 год | - | 1 | Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающой программы социально-гуманитарной направленности  «Я и мир вокруг»  Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности  «Успешный школьник» |
| **7** | **Чайкина Ксения Александровна** | Педагог дополнительного образования | Дополнительное образование | Уровень:  высшее  Квалификация: бакалавр Специальность: -Направление: специальное (дефектологическое) образование | -/- | «Коррекционно – развивающая работа с неговорящими детьми»,  2024 год  «Прикладной анализ поведения. Теоретические основы, основные концепции и методы. Применение прикладного анализа поведения на практике с учетом этических аспектов и принципа социальной значимости»,  2024 год  «Система альтернативной коммуникации PECS и ключевые коммуникативные навыки детей с РАС»,  2024 год  «Оказание первой помощи в образовательных организациях»,  2024 год | - | 1 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, в том числе адаптированных |
| Учитель-логопед | Коррекционно-развивающая работа |  |  | Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ |
| Учитель-дефектолог | Коррекционно-развивающая работа | - | 1 | Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ |
| **8** | **Кузьмина Анна Александровна** | Социальный педагог |  | Уровень:  высшее  Квалификация: бакалавр Специальность: -Направление: учитель-дефектолог |  | «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация»,  2023 год  «Инклюзивные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС): разработка и условия реализации»  2023 год  «Обучение специалистов и персонала организаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве»,  2023 год  «Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации!,  2024 год |  |  |  |