Персональный состав педагогических работников

2024-2025 учебный год

(по состоянию на 18.04.2025г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Занимаемая должность****(должности)** | **Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)** | **Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации** | **Ученая степень/****ученое звание** | **Сведения о повышении квалификации****(за последние 3 года)** | **Сведения о профессиональной переподготовке** | **Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, модулей** | **Наименование общеобразовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник** |
| **1** | **Шашкина****Наталия****Павловна** | Методист | Психолого-педагогическое сопровождение педагогов  | Уровень:высшее Квалификация: магистр психологии  Специальность: -Направление: психология | -/- | «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС»,2022 год«Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе», 2022 год«Основы АВА-терапии»,2022 год«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 2023 год«Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 шагов: тренинг родительских навыков», 2023 годКоррекционнно – развивающая работа с неговорящими детьми», 2024 год«Оказание первой помощи пострадавшим»,2024 год | **-** | 1 | Методическое сопровождение реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ,адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности |
| Педагог-психолог | Коррекционно-развивающая работа | -/- | - | 18 | Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ |
| **2** | **Малышева** **Яна** **Станиславовна** | Педагог-психолог | Коррекционно-развивающая работа | Уровень:высшееКвалификация: бакалавр психологииСпециальность: -Направление: психология | -/- | «Интернет-технологии в профессиональной деятельности педагога»,2022 год «Использование современных информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагога», 2022 год«Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам»,2022 год«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования»,2023«Работа с аутизмом в ДОУ: особенности воспитания детей с расстройством аутистического спектра (РАС) с учетом ФГОС ДО», 2023 год«Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образованияобучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»,2023 год«Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса», 2023 год«Обучение детей с различными образовательными потребностями: цифровые ресурсы для проведения коррекционно-развивающей работы»,2024 год«Консультационно-диагностическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС»,2024 год«Ранний детский аутизм»,2024 год«Введение в психологическое консультирование»,2024 годКоррекционнно – развивающая работа с неговорящими детьми», 2024 год«Оказание первой помощи пострадавшим»,2024 год«Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы»,2025 год«Снижение у коллектива последствий эвакуации при угрозе терракта: программа и методика работы педагога-психолога в ДОО»,2025 год«Психопрофилактика:практические аспекты и избранные техники в дошкольном образовании»,2025 год«Психолого-педагогическая компетентность педагога», 2025 год«Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»,2025 год | **-** | 1 | Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ |
| **3** | **Кондратьева Наталья Николаевна** | Учитель-логопед | Коррекционно-развивающая работа | Уровень:высшееКвалификация: учитель-логопед (логопед) Специальность: -направление:специальное (дефектологическое) образование | -/- | «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС», 2021 год«Оказание первой помощи пострадавшим»,2023 годКоррекционнно – развивающая работа с неговорящими детьми», 2024 год«Профилактика и коррекция отклонений речевого развития в детском возрасте»,2024 год | - | 4 | Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ |
| **4** | **Коблова****Наталья Геннадьевна** | Педагог дополнительного образования | Дополнительное образование | Уровень:высшееКвалификация: психолог, преподаватель психологии Специальность: психологияНаправление: - | -/- | «Технологии профилактики буллинга в молодежной среде», 2022 год«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельностипедагога-психолога», 2022 год«Песочная терапия в работе с детьми», 2022 год«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды», 2022 год«Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)», 2023 год«Оказание психологической помощи детям, оказавшимися в кризисных ситуациях», 2023 год«Профориентация: выбор профессионального пути, обучающегося», 2023 год«Медиация как способ формирования бесконфликтной среды в образовательной организации»,2023 год«Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»,2024 год«Оказание первой помощи пострадавшим»,2025 год |  |  | Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, в том числе адаптированных  |
| Педагог-психолог | Коррекционно-развивающая работа | Уровень:высшееКвалификация: психолог, преподаватель психологии Специальность: психологияНаправление: -  | -/- | - | 13 | Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ |
| Учитель-логопед | Коррекционно-развивающая работа | Уровень:высшееКвалификация: логопедия. Специальность: - направление: Коррекция речевых нарушений | -/- | - | 1 | Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ |
| **5** | **Ларина** **Ольга Александровна** | Учитель-дефектолог | Коррекционно-развивающая работа | Уровень:высшееКвалификация: бакалавр Специальность: -Направление: специальное (дефектологическое) образование | -/- | «Ранняя помощь для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»,2022 год«Оказание первой помощи пострадавшим»,2025 год | - | 5 | Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ |
| **6** | **Чаннова Владлена Юрьевна** | Педагог дополнительного образования | Дополнительное образование | Уровень:высшееКвалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологииСпециальность: -Направление:- | -/- | «Коррекционнно – развивающая работа с неговорящими детьми», 2023 год«Оказание психологической помощи детям, оказавшимся в кризисных ситуациях», 2023 год«Ранняя помощь для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями», 2023 год«Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 шагов: тренинг родительских навыков», 2023 год«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования», 2023 год«Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»,2024 год«Оказание первой помощи пострадавшим»,2025 год«Региональная система ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации»,2025 год | - | 1 | Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающой программы социально-гуманитарной направленности «Я и мир вокруг»Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Успешный школьник» |
| **7** | **Чайкина Ксения Александровна** | Педагог дополнительного образования | Дополнительное образование | Уровень:высшееКвалификация: бакалавр Специальность: -Направление: специальное (дефектологическое) образование | -/- | «Коррекционно – развивающая работа с неговорящими детьми», 2024 год«Прикладной анализ поведения. Теоретические основы, основные концепции и методы. Применение прикладного анализа поведения на практике с учетом этических аспектов и принципа социальной значимости», 2024 год«Система альтернативной коммуникации PECS и ключевые коммуникативные навыки детей с РАС»,2024 год«Оказание первой помощи в образовательных организациях»,2024 год | - | 1 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, в том числе адаптированных |
| Учитель-логопед | Коррекционно-развивающая работа |  |  | Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ |
| Учитель-дефектолог | Коррекционно-развивающая работа | - | 1 | Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ |
| **8** | **Кузьмина Анна Александровна** | Социальный педагог |  | Уровень:высшееКвалификация: бакалавр Специальность: -Направление: учитель-дефектолог |  | «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация»,2023 год«Инклюзивные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС): разработка и условия реализации»2023 год«Обучение специалистов и персонала организаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве»,2023 год«Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации!,2024 год |  |  |  |