

Муниципальное бюджетное учреждение
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
г. Павлово

Принята
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 25.08.2026г.

Утверждена
приказом директора
МБУ ППМС-центра г Павлово
№ ОД-25 от 25.08.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C03BF637FC094372B711E0763F915E34
Владелец: Чаннова Владлена Юрьевна
Действителен: с 25.06.2026 до 18.09.2027

**Программа коррекционно- развивающей работы
«Рече-реченька»**

Возраст детей: с 4 до 8 лет
Срок реализации программы: курс 24 занятия
Направленность: социально-гуманитарная

Автор-составитель:
Кондратьева Н.Н.
учитель-логопед

г. Павлово

Оглавление

№	Раздел	страница
1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	5
3	Календарный учебный график	5
4	Рабочая программа	6
5	Оценочные материалы	27
6	Методические материалы	27
7	Список литературных источников	29

1.Пояснительная записка

Актуальность Программы:

Программа коррекционно-развивающей работы «Рече-реченька» (далее-Программа) рассчитана для детей с ограниченными возможностями здоровья имеющих нарушения устной и (или) письменной речи с 4 до 8 лет.

Дошкольный возраст - замечательный период в жизни любого человека. Это время, когда развиваются мотивации, желание что-то делать, выражать себя, творить, общаться. Именно в этом возрасте необходимо развивать память, восприятие, мышление, внимание, речь.

Речь играет важную роль в жизни человека. Она служит главным средством общения с другими людьми, является основой человеческого мышления и приобретения новых знаний.

Речь - это сложная функция, и развитие её зависит от многих компонентов. Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка. При нормальном развитии, формировании правильной и красивой речи заканчивается к пяти годам. Иногда по разным причинам этот процесс затягивается.

Развитие речи детей - одна из основных задач, которую решают дошкольные образовательные учреждения, в лице педагогов, и родителей.

Мы живем в XXI веке - эпоху передовых электронных технологий. Дети умеют пользоваться техникой, знают многие компьютерные операции уже в дошкольном возрасте, но развитие речи остаётся на низком уровне.

В настоящее время наблюдается быстрый рост числа детей с различными речевыми нарушениями. У многих детей в среднем дошкольном возрасте наблюдается низкий уровень развития речи. Речь у таких детей малопонятна для окружающих: некоторые звуки полностью отсутствуют, т.е. не произносятся, пропускаются или заменяются другими. Наблюдается не умение правильно построить фразу, составить рассказ по картинке.

Программа «Рече-реченька» возникла в результате потребности развития речи и коррекции ее недостатков, а также формирование умения пользоваться речью как средством коммуникации для дальнейшей успешной социализации и интеграции в среду сверстников. Программа построена с учетом использования в образовательном процессе определенных программ и технологий.

Новизна данной программы коррекционно-развивающей работы по логопедии состоит в том, что она разработана для реализации в условиях дополнительного образования и направлена на профилактику и преодоление фонетического и фонематического недоразвития и создания равных стартовых возможностей детей с речевыми недостатками для успешного освоения основной образовательной программы.

Данная Программа предусматривает одновременное воздействие информации на сенсорную, двигательную, интеллектуальную и эмоциональную сферы детей, что будет способствовать профилактической направленности занятий. Результативность будет повышаться рациональным сочетанием словесных форм воздействия с наглядностью и игрой.

Адресат Программы:

предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья имеющих нарушения устной и (или) письменной речи с 4 до 8 лет.

Цель Программы:

развитие связной речи и речевого общения, а также формирование умения пользоваться речью как средством коммуникации для дальнейшей успешной социализации и интеграции в среду сверстников, обучение грамоте.

Задачи Программы:

- 1.Формирование полноценных произносительных навыков и артикуляционных навыков звукопроизношения.
- 2.Воспитание умений правильно составлять простое и сложное распространенное предложение; употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи.
- 3.Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы общеобразовательной школы, обусловленных недоразвитием фонетико- фонематической стороны речи у старших дошкольников.

Объем и срок освоения Программы:

Данная Программа включает в себя 5 модулей по 24 учебных часа. Модуль подбирается ребенку индивидуально (в зависимости от нарушений речевого развития) и на основании результатов педагогической диагностики учителя-логопеда.

Формы обучения:

Ведущей формой организации обучения является - групповое занятие. Количество участников в группе до 3 человек.

Ввиду индивидуальных психофизических особенностей детей форма организации обучения может быть индивидуальной.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия соответствует Постановлению Главного государственного врача Российской Федерации от 02.06.2026г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и возрасту детей.

Планируемые результаты освоения Программы:

Узнают: гласные, согласные (раннего онтогенеза) звуки и буквы русского языка, их основные различия (звуки слышим и произносим, буквы пишем и видим).

Научатся: понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы; фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи; правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи; пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ; владеть навыками словообразования: продуцировать названия существительных от глаголов, прилагательных от существительных и глаголов, уменьшительно-ласкательных и увеличительных форм существительных и проч.; грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка.

Получат практический опыт: постоянное совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики; обогащение, уточнение и активизация отработанной лексики; правильное употребление грамматических категорий; формирование связной речи; закрепление формирующихся навыков звукового и звуко-слогового анализа и синтеза.

2.Учебный план

Модули	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
Модуль 1. Буквы гласных звуков А, О, И, Ы, У, Э	10	14	24	Педагогическое наблюдение
Модуль 2. Звонкие – глухие согласные В, Ф, Б, П, Д, Т, Г, К, Х	10	14	24	Педагогическое наблюдение
Модуль 3. Свистящие звуки С, С', З, З', Ц	10	14	24	Педагогическое наблюдение
Модуль 4. Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ	10	14	24	Педагогическое наблюдение
Модуль 5. Сонорные звуки Л, Л', Р, Р', М, Н	10	14	24	Педагогическое наблюдение

3.Календарный учебный график

Продолжительность обучения составляет 24 часа.

Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
24	12	2 раза в неделю 1 учебный час	12

4. Рабочая программа «Рече-реченька»

4.1. Содержание учебного плана

№ п/п	Наименование тем	Колич ество часов	В том числе		Форма аттестации
			Теорет.	Практ.	
Модуль 1. «Буквы гласных звуков А, О, И, Ы, У, Э»					
Тема 1.	Звук и буква А	3	1	2	Педагогическое наблюдение
1.1	Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука А	1	0,5	0,5	
1.2	Уточнение произношения звука А, развитие силы голоса	1	0,5	0,5	
1.3.	Воспитание четкого произношения звука А в словах и развитие фонематического слуха	1	0	1	
Тема 2.	Звук и буква У	3	1	2	Педагогическое наблюдение
2.1	Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука У	1	0,5	0,5	
2.2	Уточнение произношения звука У	1	0,5	0,5	
2.3	Воспитание четкого произношения звука У в звукоподражаниях, развитие речевого слуха	1	0	1	
Тема 3.	Звук и буква И	3	1	2	Педагогическое наблюдение
3.1	Подготовка артикуляционного аппарата для правильного произношения звука И	1	0,5	0,5	
3.2	Уточнение произношения звука И, развитие речевого дыхания	1	0,5	0,5	
3.3	Воспитание четкого произношения звука И в словах, развитие фонематического слуха	1	0	1	
Тема 4.	Звук и буква О	3	1	2	Педагогическое наблюдение
4.1	Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для четкого произношения звука О	1	0,5	0,5	
4.2	Уточнение произношения звука О, развитие речевого дыхания	1	0,5	0,5	
4.3	Воспитание четкого произношения звука О в словах, развитие фонематического слуха	1	0	1	
Тема 5.	Звук и буква Э	3	1	2	Педагогическое

5.1	Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука Э	1	0,5	0,5	наблюдение
5.2	Уточнение произношения звука Э	1	0,5	0,5	
5.3	Воспитание четкого произношения звука Э в словах, развитие речевого дыхания	1	0	1	
Тема 6.	Звук и буква Ы	3	1	2	Педагогическое наблюдение
6.1	Уточнение произношения звука Ы, воспитание длительного ротового выдоха	1,5	0,5	1	
6.2	Воспитание четкого, правильного произношения звука Ы во фразовой речи. Развитие речевого дыхания	1,5	0,5	1	
	Итого:	24	10	14	
Модуль 2. «Звонкие - глухие согласные В, Ф, Б, П, Д, Т, Г, К, Х»					
Тема 1.	Звук и буква П	2	1	1	Педагогическое наблюдение

1.1	Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука П	0,5	0,25	0,25	
1.2	Уточнение произношения звука П, развитие ротового выдоха	0,5	0,25	0,25	
1.3	Воспитание четкого произношения звука П во фразовой речи, развитие речевого дыхания	1	0	1	
Тема 2.	Звук и буква Б	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.1	Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука Б	0,5	0,25	0,25	
2.2	Уточнение произношения звука Б	0,5	0,25	0,25	
2.3	Уточнение произношения звука Б в словах	1	0	1	
Тема 3.	Звук и буква Ф	2	1	1	Педагогическое наблюдение
3.1	Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука Ф	0,5	0,25	0,25	
3.2	Уточнить произношение звука Ф, развивать длительный ротовой выдох	0,5	0,25	0,25	
3.3	Воспитание четкого произношения звука Ф в словах, развитие фонематического слуха	1	0	1	

Тема 4.	Звук и буква В	2	1	1	Педагогическое наблюдение
4.1	Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука В	0,5	0,25	0,25	
4.2	Уточнение произношения звука В, развитие силы голоса и фонематического слуха	0,5	0,25	0,25	
4.3	Воспитание четкого произношения звука В, в словах и фразовой речи, развитие речевого дыхания	1	0	1	
Тема 5.	Звук и буква Т	2	1	1	Педагогическое наблюдение
5.1	Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука Т	0,5	0,25	0,25	
5.2	Уточнение произношения звука Т	0,5	0,25	0,25	
5.3	Воспитание четкого произношения звука Т в речи	1	0,5	0,5	
Тема 6.	Звук и буква Д	2	1	1	Педагогическое наблюдение

6.1	Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука Д	0,5	0,25	0,25	
6.2	Уточнение произношения изолированного звука Д, развитие силы голоса и фонематического слуха	0,5	0,25	0,25	
6.3	Воспитание правильного четкого произношения звука Д во фразовой речи. Воспитание речевого дыхания	1	0	1	
Тема 7.	Звук и буква К	2	1	1	
7.1	Уточнение движений языка, необходимых для правильного произношения звука К	0,5	0,25	0,25	Педагогическое наблюдение
7.2	Уточнение произношения звука К	0,5	0	0,5	
7.3	Воспитание произношения звука К во фразовой речи и умения менять темп речи	1	0	1	
Тема 8.	Звук и буква Г	2	1	1	
8.1	Уточнение движений языка, необходимых для правильного произношения звука Г	0,5	0,25	0,25	Педагогическое наблюдение
8.2	Уточнение произношения звука Г	0,5	0	0,5	
8.3	Формирование правильного,				

	четкого произношения звука Г во фразовой речи и воспитание силы голоса	1	0	1	
Тема 9.	Звук и буква Х	2	1	1	
9.1	Уточнение произношения звука Х, воспитание длительного ротового выдоха	1	0,5	0,5	
9.2	Воспитание четкого произношения звука Х в словах, развитие фонематического слуха	1	0	1	

	Итого:	24	10	14	
--	---------------	-----------	-----------	-----------	--

Модуль 3. «Свистящие звуки С, С', З, З', Ц»

Тема 1.	Звук и буква С	12	4	8	Педагогическое наблюдение
1.1	Уточнение произношения имеющегося звука С или вызывание его по подражанию, развитие длительного ротового выдоха	4	1	3	
1.2	Воспитание четкого произношения звука С в словах и фонематического слуха	3	1	2	
1.3	Воспитание правильного произношения звука С в речи и четкой дикции	2	0	2	

1.4	Уточнение произношения имеющегося звука С' или вызывание его по подражанию. Развитие фонематического слуха	1	0,5	0,5	
1.5	Воспитание чёткого, правильного произношения звука С' в словах	1	0,5	0,5	
1.6	Воспитание правильного, чёткого произношения С' в речи	1	0	1	
Тема 2.	Звук и буква З	12	4	8	
2.1	Уточнение произношения имеющегося звука З или вызывание его по подражанию, развитие силы голоса и фонематического слуха	4	1	3	Педагогическое наблюдение
2.2	Воспитание правильного произношения звука З в словах	3	1	2	
2.3	Воспитание правильного произношения звука З в речи и четкой дикции	2	0,5	1,5	
2.4	Уточнение произношения имеющегося звука З' или вызывание его подражанию Развитие фонематического слуха	1	0,5	0,5	
2.5	Воспитание четкого, правильного произношения звука З' в словах	1	0	1	

2.6	Воспитание правильного, четкого произношения звука З' в речи	1	0,5	0,5	
Тема 3.	Звук и буква Ц	12	2	10	Педагогическое наблюдение
3.1	Уточнение произношения имеющегося звука Ц или вызывание его по подражанию	3	0,5	2,5	
3.2	Уточнение правильного произношения звука Ц в словах. Развитие фонематического слуха	4	1	3	
3.3	Воспитание правильного, четкого произношения звука Ц в речи, развитие речевого дыхания	3	0	3	
	Итого:	24	10	14	

Модуль 4. «Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ»

Тема 1.	Звук и буква Ш	6	1	5	Педагогическое наблюдение
1.1	Уточнение произношения имеющегося звука Ш или вызывание его по подражанию Развитие речевого дыхания	2,5	0,5	2	
1.2	Воспитание правильного, четкого произношения звука Ш в словах Воспитание фонематического слуха.	2,5	0,5	2	
1.3	Воспитание правильного, четкого произношения звука Ш в речи, работа над голосом	1	0	1	
Тема 2.	Звук и буква Ж	6	1	5	Педагогическое наблюдение
2.2	Уточнение произношения имеющегося звука Ж или вызывание	2,5	0,5	2	

	его по подражанию. Развитие речевого дыхания, силы голоса.				
2.3	Воспитание правильного произношения, звука Ж в словах и фразах	2,5	0,5	2	
2.4	Формирование правильного произношения звука Ж в речи Воспитание выразительной речи	1	0	1	
Тема 3.	Звук и буква Ч	5	1	4	Педагогическое наблюдение
3.1	Уточнение произношения имеющегося звука Ч или вызывание его по подражанию	2	0,5	1,5	
3.2	Воспитание правильного произношения звука Ч в словах	2	0,5	1,5	
3.3	Воспитание правильного произношения звука Ч во фразовой речи	1	0	1	
Тема 4.	Звук и буква Щ	6	2	4	Педагогическое

4.1	Уточнение произношения имеющегося звука Щ или вызывание его по подражанию	2	0,5	1,5	наблюдение
4.2	Воспитание правильного произношения звука Щ в словах	2	0,5	1,5	
4.3	Воспитание правильного произношения звука Щ в речи	1	0	1	
Тема 5.	Итоговое занятие	1	0	1	Контрольное задание 4
Модуль 5. «Сонорные Л, Л', Р, Р', М, Н»					
Тема 1	Звук и буква Л	8	2	6	Педагогическое наблюдение
1.1	Уточнение произношения имеющегося звука Л или вызывание его по подражанию	1	0,5	0,5	
1.2	Воспитание правильного произношения звука Л в словах	1	0	1	
1.3	Воспитание правильного произношения звука Л в речи	2	0,5	1,5	
1.4	Уточнение произношения имеющегося звука Л' или вызывание его по подражанию. Воспитание фонематического слуха	2	0,5	1,5	
1.5	Воспитание четкого, правильного произношения звука Л' в словах	1	0	1	
1.6	Воспитание правильного, четкого произношения звука Л' в речи	1	0	1	
Тема 2.	Звук и буква Р	8	2	6	Педагогическое наблюдение
2.1	Уточнение произношения имеющегося звука Р или вызывание его по подражанию	1	0,5	0,5	
2.2	Воспитание правильного произношения звука Р в словах	1	0	1	
2.3	Воспитание правильного произношения звука Р в речи	1	0	1	

2.4	Уточнение произношения имеющегося звука Р' или вызывание его по подражанию Воспитание фонематического слуха	2	0,5	1,5	
2.5	Воспитание правильного, четкого произношения звука Р' в словах	1,5	0,5	1	
2.6	Воспитание правильного, четкого произношения звука Р' во фразовой речи	1,5	0,5	1	
Тема 3.	Звук и буква М	3	1	2	Педагогическое наблюдение
3.1	Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука М	1	0,5	0,5	
3.2	Уточнение произношения звука М	1	0	1	

3.3	Формирование чёткого произношения звука М в словах, воспитание фонематического слуха	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
Тема 4.	Звук и буква Н	4	1	3	
4.1	Уточнение движений органов артикуляционного аппарата для правильного произношения звука Н	2	1	1	
4.2	Уточнение произношения звука Н, развитие силы голоса	1	0	1	
4.3	Воспитание плавной речи и правильного, чёткого произношения звука Н в речи	1	0,5	0,5	
	Итого:	24	10	14	

4.2. Тематический план

Модуль 1. Буквы гласных звуков А, О, И, Ы, У, Э

Наименование темы	Содержание
Тема 1. Звук и буква А	
1.1 Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука А	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Артикуляционная гимнастика – игра «Кормление птенцов»
1.2 Уточнение произношения звука А, развитие силы голоса	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Успокой куклу»
1.3 Воспитание четкого произношения звука А в словах и развитие фонематического слуха	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Сосчитай и назови звуки» Игра «Что изменилось» Игра «Чего не стало» Игра «Отгадай слово» Игра «Телефон»
Тема 2. Звук и буква У	

2.1 Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука У	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Артикуляционная гимнастика – упражнение «Кто лучше сделает дудочку»
2.2 Уточнение произношения звука У	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Поезд»

2.3 Воспитание четкого произношения звука У в звукоподражаниях, развитие речевого слуха	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Эхо» Игра «Что изменилось» Игра «Отгадай картинку» Игра «Сосчитай и назови звуки»
Тема 3. Звук и буква И	
3.1 Подготовка артикуляционного аппарата для правильного произношения звука И	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Артикуляционная гимнастика – игра «Кто умеет улыбаться»
3.2 Уточнение произношения звука И, развитие речевого дыхания	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Лошадки»
3.3 Воспитание четкого произношения звука И в словах, развитие фонематического слуха	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Что изменилось» Игра «Сосчитай и назови звуки» Игра «Телефон»
Тема 4. Звук и буква О	
4.1 Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для четкого произношения звука О	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Артикуляционная гимнастика – упражнение «Губы круглые, как бублик»
4.2 Уточнение произношения звука О, развитие речевого дыхания	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Хороша кукла Маша, только болят зубы у куклы нашей»
4.3 Воспитание четкого произношения звука О в словах, развитие фонематического слуха	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Запомни, повтори» Игра «Много – нет» Игра на звуковой анализ и синтез «Живые звуки» Гимнастика для рук со скороговоркой: «От топота копыт пыль по полю летит»
Тема 5. Звук и буква Э	
5.1 Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука Э	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i>
	Артикуляционная гимнастика – упражнение «Кто умеет беззвучно смеяться»

5.2 Уточнение произношения звука Э	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Кто как кричит»
5.3 Воспитание четкого произношения звука Э в словах, развитие речевого дыхания	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Упражнение «Назови предметы. Найди место главного звука Э в словах: в начале, в середине, в конце» Игра: «Чего не стало?» Игра: «Поймай звук» Игра «Что изменилось» Игра «Отгадай картинку»
Тема 6. Звук и буква Ы	
6.1 Уточнение произношения звука Ы, воспитание длительного ротового выдоха	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Пароход»
6.2 Воспитание четкого, правильного произношения звука Ы во фразовой речи. Развитие речевого дыхания	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Запомни, повтори» Игра «Живые буквы» Игра «Школа» Игра «Чего не стало» Игра «Назови картинку»

Модуль 2. Звонкие - глухие согласные В-Ф, Б-П, Д-Т, Г-К, Х

Наименование темы	Содержание
Тема 1. Звук и буква П	
1.1 Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука П	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Артикуляционная гимнастика – упражнение «Посидим тихо»
1.2 Уточнение произношения звука П, развитие ротового выдоха	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Снежинка»
1.3 Воспитание четкого произношения звука П во фразовой речи, развитие речевого дыхания	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Лото» Игра «Отгадай последний звук» Игра «Наоборот» Игра «Бегите ко мне» Игра «Запомни, повтори» Игра «Назови указанную картинку» Игра «Живые звуки»

Тема 2. Звук и буква Б	
2.1 Уточнение движений артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука Б	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Артикуляционная гимнастика – игра «Кто умеет тише всех сидеть»
2.2 Уточнение произношения звука Б	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> «Игра «Автомобили»
2.3 Уточнение произношения звука Б в словах	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Наоборот» Игра «Большой – маленький» Игра «Путаница» Игра «Назови, сосчитай гласные» Игра «Живые буквы» Игра «Эхо» Игра «Запомни, повтори»
Тема 3. Звук и буква Ф	
3.1 Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука Ф	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Артикуляционная гимнастика – упражнение «Построим забор»
3.2 Уточнить произношение звука Ф, развивать длительный ротовой выдох	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Пузырь»
3.3 Воспитание четкого произношения звука Ф в словах, развитие фонематического слуха	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Живые слова» Игра «Запомни, повтори» Игра «Что изменилось» Игра «Назови картинку»
Тема 4. Звук и буква В	
4.1 Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука В	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Артикуляционная гимнастика – упражнение «Спрячем зубы»
4.2 Уточнение произношения звука В, развитие силы голоса и фонематического слуха	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Упражнение «Волк воет»

4.3 Воспитание четкого произношения звука В, в словах и фразовой речи, развитие речевого дыхания	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Отгадай» Игра «Живые буквы» Игра «Волшебная цепочка» Игра «Сосчитай и назови гласные в слове» Игра «Запомни, повтори»
--	--

	Игра «Что изменилось» Игра «Назови картинку»
--	---

Тема 5. Звук и буква Т

5.1 Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука Т	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Артикуляционная гимнастика – упражнение «Ах, какое вкусное варенье!»
5.2 Уточнение произношения звука Т	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Поезд»
5.3 Воспитание четкого произношения звука Т в речи	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Кто это?» Игра «Живые буквы» Игра «Сосчитай и назови гласные» Игра «Эхо» Игра «Кто у кого?» Игра «Кто с кем живёт?» Игра «Кто как кричит?» Игра «Запомни, повтори» Игра «Телеграф»

Тема 6. Звук и буква Д

6.1 Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука Д	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Артикуляционная гимнастика – игра «Лошадки»
--	--

6.2 Уточнение произношения изолированного звука Д, развитие силы голоса и фонематического слуха	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Упражнение «Забьем гвоздь молотком»
6.3 Воспитание правильного четкого произношения звука Д во фразовой речи. Воспитание речевого дыхания	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Кто это?» Игра «Живые буквы» Игра «Сосчитай и назови гласные» Игра «Эхо» Игра «Кто у кого?» Игра «Кто с кем живёт?» Игра «Кто как кричит?» Игра «Запомни, повтори» Игра «Телеграф»
Тема 7. Звук и буква К	
7.1 Уточнение движений языка, необходимых для правильного произношения звука К	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Артикуляционная гимнастика –упражнение «Чистим нижние зубы», «Горка»
7.2 Уточнение произношения звука К	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Рассказ «Кто как кричит»

7.3 Воспитание произношения звука К во фразовой речи и умения менять темп речи	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Запомни, повтори» Игра «Наоборот» Игра «Бегите ко мне» Игра «Закончи слово»
Тема 8. Звук и буква Г	
8.1 Уточнение движений языка, необходимых для правильного произношения звука Г	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Артикуляционная гимнастика – упражнение «Чистим нижние зубы», «Горка»
8.2 Уточнение произношения звука Г	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Гуси»

8.3 Формирование правильного, четкого произношения звука Г во фразовой речи и воспитание силы голоса	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Запомни, повтори» Игра «Большой, маленький» Игра «Поезд» Игра «Живые буквы» Игра «Бегите ко мне» Игра «Эхо» Игра «Бегите ко мне»
Тема 9. Звук и буква Х	
9.1 Уточнение произношения звука Х, воспитание длительного ротового выдоха	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Упражнение «Погреем руки»
9.2 Воспитание четкого произношения звука Х в словах, развитие фонематического слуха	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Запомни, повтори» Игра «Живые буквы»

Модуль 3. Свистящие звуки С, С', З, З', Ц

Наименование темы	Содержание
Тема 1. Звук и буква С	
1.1 Уточнение произношения имеющегося звука С или вызывание его по подражанию, развитие длительного ротового выдоха	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Упражнение «Насос»
1.2 Воспитание четкого произношения звука С в словах и фонематического слуха	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Магазин» Игра «Запомни, повтори» Игра «1-2-5-9» Игра «Много – нет»

	Игра «Телеграф» Игра «Бегите ко мне» Игра «Поезд» Игра «Что изменилось» Игра «Запомни, положи» Игра «Отгадай картинку»
--	---

1.3 Воспитание правильного произношения звука С в речи и четкой дикции	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Рассказ Сонин Уголок Рассказ «В саду»
1.4 Уточнение произношения имеющегося звука С' или вызывание его по подражанию. Развитие фонематического слуха	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Угадай кто свистит»
1.5 Воспитание чёткого, правильного произношения звука С' в словах	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Чудесная коробочка» Игра «Телеграф» Игра «Большой – маленький» Игра «Бегите ко мне» Игра «Путаница» Игра «Эхо»
1.6 Воспитание правильного, чёткого произношения С' в речи	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Рассказ «Лиса и гусята» Рассказ «Семья»
Тема 2. Звук и буква З	
2.1 Уточнение произношения имеющегося звука З или вызывание его по подражанию, развитие силы голоса и фонематического слуха	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Комары»
2.2 Воспитание правильного произношения звука З в словах	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Назови картинку»
2.3 Воспитание правильного произношения звука З в речи и четкой дикции	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Рассказ «Подруги»
2.4 Уточнение произношения имеющегося звука З' или вызывание его подражанию Развитие фонематического слуха	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Угадай, какой комар звенит»
2.5 Воспитание четкого, правильного произношения звука З' в словах	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Назови картинку» Игра «Один – много» Игра «Путаница» Игра «Поезд»

2.6 Воспитание правильного, четкого произношения звука З' в речи	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Подарки кукле Зине»
Тема 3. Звук и буква Ц	
3.1 Уточнение произношения имеющегося звука Ц или вызывание его по подражанию	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Упражнение «Тихо, тихо»
3.2 Уточнение правильного произношения звука Ц в словах. Развитие фонематического слуха	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Разведчик» Игра «Назови картинку» Игра «Чего не стало» Игра «Закончи слово» Игра «Кто это?»

Содержание программы второй год обучения.

3.3 Воспитание правильного, четкого произношения звука Ц в речи, развитие речевого дыхания	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Что кому»
--	---

Модуль 4. Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ

Наименование темы	Содержание
Тема 1. Звук и буква Ш	
1.1 Уточнение произношения имеющегося звука Ш или вызывание его по подражанию Развитие речевого дыхания	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Шар лопнул» Игра «Поезд»
1.2 Воспитание правильного, четкого произношения звука Ш в словах Воспитание фонематического слуха.	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Угадай, что в руке» Игра «Живые буквы» Скороговорки
1.3 Воспитание правильного, четкого произношения звука Ш в речи, работа над голосом	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Тишина»
Тема 2. Звук и буква Ж	

2.1 Уточнение произношения имеющегося звука Ж или вызывание его по подражанию Развитие речевого дыхания, силы голоса.	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Упражнение «Жук жужжит» Игра «Пчёлки собирают мёд» Игра «Мухи в паутине» Игра «Поезд»
2.2 Воспитание правильного произношения, звука Ж в словах и фразах	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i>

	Игра «Кому что нужно» Игра «Четвёртый лишний» Игра «У кого кто?» Игра «Кто чем питается» Игра «Кто где живёт» Игра «Живые слова»
2.3 Формирование правильного произношения звука Ж в речи Воспитание выразительной речи	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Сказка «Ох, тяжело!» Игра «Жуки» Скороговорки
Тема 3. Звук и буква Ч	
3.1 Уточнение произношения имеющегося звука Ч или вызывание его по подражанию	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Поезд»
3.2 Воспитание правильного произношения звука Ч в словах	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Чудесный сундучок» Игра «Отгадай слово» Упражнение «Назови отчество сына» Игра «Назови ласково»
3.3 Воспитание правильного произношения звука Ч во фразовой речи	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Угостим кукол чаем» Пересказ сказки «Где мой домик» Скороговорки
Тема 4. Звук и буква Щ	
4.1 Уточнение произношения имеющегося звука Щ или вызывание его по подражанию	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Кто наблюдательный»
4.2 Воспитание правильного произношения звука Щ в словах	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Запомни, повтори» Игра «Живые слова» Игра «Эхо» Игра «Кто это?»
4.3 Воспитание правильного произношения звука Щ в речи	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Сказка «Как козочка и волк разговаривали» Скороговорки

Модуль 5. Сонорные звуки Л, Л', Р, Р', М, Н

Наименование темы	Содержание
Тема 1. Звук и буква Л	

1.1 Уточнение произношения имеющегося звука Л или вызывание его по подражанию	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Упражнение «Самолёт гудит»
1.2 Воспитание правильного произношения звука Л в словах	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Что я видел» Игра «Запомни, повтори» Игра «Отгадай слово» Игра «Наоборот» Игра «Телеграф»
1.3 Воспитание правильного произношения звука Л в речи	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Отрывок из рассказа Л.Н. Толстого «Хотела галка пить»
1.4 Уточнение произношения имеющегося звука Л' или вызывание его по подражанию. Воспитание фонематического слуха	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Угадай, на какой балалайке играем»
1.5 Воспитание четкого, правильного произношения звука Л' в словах	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Наоборот» Игра «Телеграф» Игра «Живые буквы» Игра «Что изменилось» Игра «Отгадай картинку» Игра «Четвёртый лишний» Игра «Улетают – не улетают»
1.6 Воспитание правильного, четкого произношения звука Л' в речи	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Пересказ рассказа «Лиса и гусята»
Тема 2. Звук и буква Р	
2.1 Уточнение произношения имеющегося звука Р или вызывание его по подражанию	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Упражнение «Тигр рычит»

2.2 Воспитание правильного произношения звука Р в словах	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Что прибавилось» Упражнение на запоминание «Отгадай указанную картинку» Игра «Улетают – не улетают» Игра «Четвёртый лишний» Игра «Живые буквы»
2.3 правильного произношения звука Р в речи	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Пересказ сказки «Ворона и рак» Скороговорки

2.4 Уточнение произношения имеющегося звука Р' или вызывание его по подражанию Воспитание фонематического слуха	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Угадай, на какой трубе играем»
2.5 Воспитание правильного, четкого произношения звука Р' в словах	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Соблюдай порядок» Игра «Найди лишний предмет» Игра «Телеграф» Игра «Эхо» Игра «Как что едят»
2.6 Воспитание правильного, четкого произношения звука Р' во фразовой речи	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Рассказ «Наведём порядок» Скороговорки

Тема 3. Звук и буква М

3.1 Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука М	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Посидим в тишине»
3.2 Уточнение произношения звука М	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Накормим телят» Упражнение «Улыбочка-трубочка»

3.3 Формирование чёткого произношения звука М в словах, воспитание фонематического слуха	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Найди пару» Игра «Живые слова» Игра «Поезд» Игра «Телефон» Игра «Что изменилось» Игра «Назови указанную картинку» Игра «Запомни, повтори, положи»
Тема 4. Звук и буква Н	
4.1 Уточнение движений органов артикуляционного аппарата для правильного произношения звука Н	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Упражнение «Почистим зубы»
4.2 Уточнение произношения звука Н, развитие силы голоса	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Лошадки»
4.3 Воспитание плавной речи и правильного, чёткого произношения звука Н в речи	<i>Теория:</i> Приветствие с ребёнком, ознакомление с темой <i>Практика:</i> Игра «Эхо» Игра «Телеграф» Игра «Закончи слово» Игра «Чего не стало» Игра «Запомни, повтори, положи»

Форма подведения итогов реализации программы

Текущий контроль проходит по итогам каждой темы:

Модуль 1. Буквы гласных звуков А, О, И, Ы, У, Э

Наименование тем	Содержание задания	Форма контроля
Тема 1. Звук и буква А	Упражнения на постановку звука А	Педагогическое наблюдение
Тема 2. Звук и буква О	Упражнения на постановку звука О	Педагогическое наблюдение
Тема 3. Звук и буква И	Упражнения на постановку звука И	Педагогическое наблюдение
Тема 4. Звук и буква Ы	Упражнения на постановку звука Ы	Педагогическое наблюдение
Тема 5. Звук и буква У	Упражнения на постановку звука У	Педагогическое наблюдение
Тема 6. Звук и буква Э	Упражнения на постановку звука Э	Педагогическое Наблюдение

Модуль 2. Звонкие - глухие согласные В, Ф, Б, П, Д, Т, Г, К, Х

Наименование тем	Содержание задания	Форма контроля
Тема 1. Звук и буква В	Упражнения на постановку звука В	Педагогическое наблюдение
Тема 2. Звук и буква Ф	Упражнения на постановку звука Ф	Педагогическое наблюдение
Тема 3. Звук и буква Б	Упражнения на постановку звука Б	Педагогическое наблюдение
Тема 4. Звук и буква П	Упражнения на постановку звука П	Педагогическое наблюдение
Тема 5. Звук и буква Д	Упражнения на постановку звука Д	Педагогическое наблюдение
Тема 6. Звук и буква Т	Упражнения на постановку звука Т	Педагогическое наблюдение
Тема 7. Звук и буква Г	Упражнения на постановку звука Г	Педагогическое наблюдение
Тема 8. Звук и буква К	Упражнения на постановку звука К	Педагогическое наблюдение
Тема 9. Звук и буква Х	Упражнения на постановку звука Х	Педагогическое наблюдение

Модуль 3. Свистящие звуки С, С', З, З', Ц

Наименование тем	Содержание задания	Форма контроля
Тема 1. Звук и буква С	Упражнения на постановку звуков С, С'	Педагогическое наблюдение
Тема 2. Звук и буква З	Упражнения на постановку звуков З, З'	Педагогическое наблюдение
Тема 3. Звук и буква Ц	Упражнения на постановку звука Ц	Педагогическое наблюдение

Модуль 4. Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ

Наименование тем	Содержание задания	Форма контроля
Тема 1. Звук и буква Ш	Упражнения на постановку звука Ш	Педагогическое наблюдение
Тема 2. Звук и буква Ж	Упражнения на постановку звука Ж	Педагогическое наблюдение
Тема 3. Звук и буква Ч	Упражнения на постановку звука Ч	Педагогическое наблюдение
Тема 4. Звук и буква Щ	Упражнения на постановку звука Щ	Педагогическое наблюдение

Модуль 5. Сонорные звуки Л, Л', Р, Р', М, Н

Наименование тем	Содержание задания	Форма контроля
Тема 1. Звук и буква Л	Упражнения на постановку звука Л, Л'	Педагогическое наблюдение
Тема 2 Звук и буква Р	Упражнения на постановку звука Р, Р'	Педагогическое наблюдение
Тема 3. Звук и буква М	Упражнения на постановку звука М	Педагогическое наблюдение
Тема 4. Звук и буква Н	Упражнения на постановку звука Н	Педагогическое наблюдение

5. Оценочные материалы

Выявление уровня освоения Программы и ее результативности через проведение педагогического наблюдения, позволяет дать оценку эффективности применяемой методики и по необходимости внести коррективы в содержание работы.

6. Методические материалы**Материалы, инструменты и оборудование логопедического кабинета**

Деревянные игрушки на развитие мелкой моторики и познавательной сферы		
1	головоломки	6
2	дробь	1
3	бочонки	1
4	Мозаика времена года	4
5	Грибы на поляне	4
6	Волчок, набор	1
7	Волчок малый	1
8	Сложи квадрат	1
9	Пазл эмоции	1
10	Сложи картинку	3
11	Домашние животные	1
12	Вкладыши тематические	1
13	Вкладыши игрушки	1
14	Вкладыши с подслоем	2
15	фрукты	1
16	Матрешка 5 в 1	1
17	овощи	1
Мелкая и крупная моторика		
1	Тактильные квадраты	1
2	Развивающая игрушка «Супер-сет»	1
3	Коврик массажный	1
4	Мозаика «Фрукты»	1
5	Набор пазлов	2
6	Пазлы «Фигуры»	1
7	Пазлы-дробь	2
8	Пазлы-квадраты	2
9	Сортер «Овощи-фрукты»	2
10	Досочки «Сегена»	2
11	Сортер «Пчелки»	1
Визуальная поддержка		
1	Набор карточек PECS	1
2	Визуальное расписание	1

Настольно-печатные и дидактические игры		
1	«Готов ли ты к школе? Развитие речи»	1
2	«Делим слова на слоги»	1
3	"Деньки-недельки"	1
4	«Звонкий-глухой»	1
5	«Звуковая карусель»	1
6	«Картинки, звуки, скороговорки»	1
7	«Картинки, слова, схемы»	1
8	«Кто кричит, что звучит?»	1
9	«Лишний слог»	1
10	«Логические таблицы»	1
11	«Логические цепочки»	1
12	«Логопедическое лото»	1
13	«Лото из букв, слов, стихов, загадок»	1
14	«Назови Какой?»	1
15	«Назови одним словом»	1
16	«Найди различия»	1
17	«Найди четвертый лишний», ч. 1 (3 - 5 лет)	1
18	«Найди четвертый лишний», ч. 2 (5 - 7 лет)	1
19	«Направо-налево»	1
20	«Опиши и найди»	1
21	«Парные буквы»	1
22	«Подбери действие»	1
23	«Подбери по смыслу»	1
24	«Подбери по цвету и форме»	1
25	«Подбери слова к рассказу»	1
26	«Подходит- не подходит»	1
27	"Предметы из сюжетов"	1
28	«Произносим звуки правильно»	1
29	«Продолжи слова»	1
30	«Противоположности»	1
31	«Развиваем память»	1
32	«Развиваем речь»	1
33	«Разные картинки, одинаковые слова» (Омонимы)	1
34	«Расскажи про свой город»	1
35	«Расшифруй слова»	1
36	«Ребусы»	1
37	«Свойства предметов»	1
38	«Скажи по-другому»	1
39	«Слова и числа»	1
40	«Слова наоборот»	1
41	«Собери пословицы»	1
42	«Собираем, различаем»	1
43	«Четвертый лишний звук»	1
44	«Четыре сезона. Весна»	1
45	«Четыре сезона. Зима»	1
46	«Четыре сезона. Лето»	1
47	«Четыре сезона. Осень»	1

48	«Чистоговорки»	1
49	«Читаем и составляем предложения»	1
50	«Что перепутал художник»	1
51	«Я различаю звуки»	1

№	Наименование оборудования	Количество
Оборудование для логопедических занятий (мелкая моторика)		
1	Набор тактильных мячиков 6 шт.	1
2	Пинцет детский большой	5
3	Массажер Су-Джок	2
4	Камешки марблс	2
5	Набор тактильных мячиков 6 шт.	1
Оборудование для логопедического массажа и арт.гимнастики		
1	Профессиональное зеркало логопеда АЛМА	1
2	Комплект зондо-заменителей	1
Оборудование для обработки инструментов		
1	Прибор ультрафиолетовый Germix mini для обработки и хранения инструментов	1

7.Список использованной литературы

1. Арбекова Н.Е. "Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда".М. Изд-во ГНОМ, 2012
2. Бежан Е. А. «Логопедический букварь для отработки труднопроизносимых звуков/Е.А. Бежан, К.В. Борисова. – Москва: Издательство АСТ, 2022.- 64 с.
3. Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я. Логопедические занятия с детьми 6-7 лет: Методические рекомендации. – СПб.: КАРО, 2007. – 176 с. – (Серия «Мастер-класс логопеда»).
4. Лопухина И.С. Логопедия: 550 занимательных упражнений для развития речи: Учеб. пособие / И.С. Лопухина,- Москва: Аквариум, 1996.- 384 с.
5. Фомичёва М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. Пособие для логопеда и воспитателя дет. сада. – 4-е изд., М.: Издательство институт практической психологии», Воронеж: «МОДЭК», 1997. – 320 с.