

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Павлово

Принята: Педагогическим Советом МБУ ДО ППМС-центр г. Павлово Протокол № <u>2</u> от <u>01.12.2023г.</u>	Согласована: Начальник образования и молодежной политики Администрации Павловского муниципального округа  Г. А. Тюрина	Утверждена: Директор МБУ ДО ППМС- центр г. Павлово Чаннова В.Ю.  Приказом от <u>22.12.2023г.</u> № <u>08-28</u>
--	---	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра  
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Павлово

на 2024-2026 годы

г. Павлово

2024 г.

## Введение.

Программа развития (далее – Программа) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Павлово (далее - Центра) является концептуальной основой деятельности Центра и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития условий осуществления образовательной деятельности, оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам образовательных учреждений Павловского муниципального округа в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Настоящая программа определяет стратегию развития Центра на период с 2024 по 2026 годы, пути её реализации. В ней отражены приоритеты федеральной, региональной, муниципальной образовательной политики. За основу Программы взяты: Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации", «Национальная стратегия действий в интересах детей», «Федеральные государственные образовательные стандарты», письмо Минобрнауки России "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".

Работа над Программой велась с октября по декабрь 2023 года. При разработке программы был изучен опыт работы лучших психолого-педагогических центров Нижегородской области. Предпосылкой создания программы явилось выполнение стратегических целей Национального проекта «Образование».

Программа призвана обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений, консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Центра для достижения целей Программы.

Ключевой идеей программы выступает идея развития Центра:

-достижение современного качества предоставляемых услуг по преодолению трудностей обучающихся в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации посредством осуществления психолого-педагогической и социальной помощи.

Комплексный, системный, компетентностный, полисубъектный, личностно-ориентированный подход к решению проблем обучающихся, непрерывное сопровождение их развития в образовательной деятельности, предупреждение возникновения конфликтных ситуаций и развитие социальной активности являются основополагающими принципами деятельности Центра.

Программа развития Центра носит открытый характер: в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления.

### 1. Паспорт Программы развития.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г.Павлово на 2024-2026 годы
<b>Основание для разработки Программы развития</b>	-Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; -Федеральный закон от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р; «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»

	<p>-Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» статья 18;</p> <p>-СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>-Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>-Приложение к приказу Минобразования РФ от 22.10.1999г. №636 «Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;</p> <p>-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015г. №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;</p> <p>-Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. №аф-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;</p> <p>-Распоряжение Правительства Нижегородской Области от 11.09.2019г. №928-р «Об утверждении Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Нижегородской области»;</p> <p>-Приказ Министерства социальной политики Нижегородской области от 30.03.2023г. №281-315-290/23П/од-316-01-63-86 «Об утверждении порядка предоставления и стандарта оказания абилитационных (реабилитационных) услуг детям с расстройствами аутистического спектра в Нижегородской области»;</p> <p>-Устав, локальные нормативные акты МБУ ДО ППМС-центр г.Павлово.</p>
<b>Разработчики программы</b>	<p>-Директор</p> <p>-педагогические работники</p>
<b>Цель программы</b>	<p>Создание условий для построения эффективной системы оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации путем реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведения коррекционно-развивающих занятий, консультирования участников образовательных отношений.</p>
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создать организационно-управленческие, методические условия для обеспечения функционирования Центра в режиме постоянного развития.</li> <li>2.Дифференцировать и индивидуализировать содержание дополнительного образования, коррекционно-развивающей работы, ориентированных на решение приоритетных задач образования путем разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических материалов для осуществления деятельности</li> </ol>

	<p>Центра.</p> <p>3.Развивать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>4.Укреплять материально-техническую базу, обеспечивать современную инфраструктуру Центра.</p> <p>5.Создавать условия для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования обучающихся.</p> <p>6.Разработать механизм внутренней системы оценки качества образования Центра.</p> <p>7.Развивать пути укрепления и оптимизации сотрудничества Центра, сетевого взаимодействия с образовательными организациями в области психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков.</p> <p>8.Формировать позитивный имидж Центра в социальном окружении за счет высокой результативности деятельности и инновационной активности в открытой системе образования.</p>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>1 этап (январь-март 2024г.) - организационный: анализ условий, имеющихся в Центре для перехода к работе в условиях развития. Выявление проблем, определение путей их решения. Разработка документов для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>2 этап (апрель 2024г.-июнь 2026г.) - практический: реализация и внедрение разработанных в рамках Программы развития проектов.</p> <p>3 этап (июль-декабрь 2026г.) - аналитико-обобщающий: анализ, осмысление результатов реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития Центра.</p>
<b>Исполнители Программы развития</b>	Педагогические работники МБУ ДО ППМС-центр г. Павлово
<b>Источники финансирования программы</b>	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств местного бюджета в соответствии с муниципальным заданием и целевых средств
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития</b>	<p>1. Созданы материально-технические, кадровые, финансовые условия для осуществления работы Центра в статусе учреждения дополнительного образования, организации дифференцированного дополнительного образования, психолого-педагогического, социального сопровождения детей-инвалидов, детей ОВЗ, подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>2. Созданы организационные и методические условия для обеспечения функционирования Центра в режиме постоянного развития.</p> <p>3. Обеспечено организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов, разработаны механизмы их мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>4. Созданы условия для повышения компетентности в вопросах воспитания и образования обучающихся и участия родителей в образовательной деятельности.</p> <p>5. Разработаны критерии оценки качества предоставляемых</p>

	<p>услуг Центра по психолого-педагогическому и социальному сопровождению и эффективности деятельности Центра.</p> <p>6. Сформирован позитивный имидж Центра в социальном окружении, увеличено количество участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.</p> <p>7. Обновлена и расширена материально-техническая база Центра, обеспечена доступность образовательных услуг для различных категорий посетителей.</p> <p>8. Развита механизмы сетевого взаимодействия с образовательными организациями в области психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков.</p>
<b>Система контроля реализации программ</b>	<p>Контроль за выполнением Программы развития осуществляет директор Центра и коллегиальные органы управления в пределах своих полномочий в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Мониторинг реализации этапов программы развития осуществляет Центр с отчетом на педагогическом совете по итогам учебного года, с целью корректировки Программы, внесения изменений в связи с возникшими объективными факторами.</p>

## **2. Информационная справка о Центре.**

**Полное наименование Центра в соответствии с Уставом** - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Павлово.

**Сокращенное наименование учреждения:** МБУ ДО ППМС- центр г. Павлово.  
 Центр создан в соответствии с Распоряжением Администрации Павловского муниципального округа «О создании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Павлово» №1767 от 09.12.2021г.

**Дата создания учреждения:** 21.12.2021г.

**Дата начала функционирования как образовательное учреждение:** 09.10.2023г.

**Юридический адрес учреждения:** 606108, Российская Федерация, Нижегородская область, Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Чапаева, д. 55.

**Учредитель:** Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области

**Тип учреждения:** учреждение дополнительного образования

**Руководитель:** директор Чаннова Владлена Юрьевна

**Контактный телефон:** 831-713-30-43

Официальный сайт учреждения: <https://ppms-centr.ucoz.net/>

Официальный e-mail: [do\\_tsppmsp\\_pvl@mail.52gov.ru](mailto:do_tsppmsp_pvl@mail.52gov.ru)

#### Центр оказывает помощь:

- детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), развитии и социальной адаптации, а также несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- организациям, осуществляющим образовательную деятельность, педагогам по вопросам реализации основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), обучения и воспитания обучающихся;
- родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), развитии и социальной адаптации.

#### Центр проводит:

- психолого-педагогическое обследование несовершеннолетних обучающихся;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе с детьми инвалидами, с ОВЗ, занятия по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- консультирование детей, педагогических работников, родителей по вопросам обучения, развития и социальной адаптации.

#### 2.1. Характеристика материально-технической базы.

Здание Центра - 2-х этажное, с центральным входом и 4-мя эвакуационными выходами, общей площадью 758 кв.м.

На 1 этаже расположены: зона ожидания для родителей, гардероб, кабинет Павловской Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, кабинет педагога-психолога.

На 2 этаже – зона ожидания для родителей, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, зал для проведения массовых мероприятий и динамических пауз, кабинеты дополнительного образования - для детей дошкольного и школьного возраста.

Центр обеспечен техническими средствами обучения: 3 стационарных компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, акустическая система – проигрыватель.

Имеется доступ к сети Интернет.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет проводить занятия по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, занятия коррекционно-развивающей, компенсирующей направленности, консультирование всех участников образовательных отношений, в целом, решать поставленные Уставом Центра задачи.

#### 2.2. Характеристика кадрового состава.

Показатель		Кол-во
Всего педагогических работников:		5
Образовательный ценз педагогических работников	-с высшим профессиональным образованием	5
	-со средним профессиональным образованием	-

Уровень квалификации педагогических работников	-высшая	2
	-первая	-
	-без категории	3
Наименование должностей педагогических работников	-педагог-психолог	2
	-учитель-логопед	1
	-учитель-дефектолог	2
	-педагог дополнительного образования	1 (внутр. совм.)
Стаж педагогических работников	0-5 лет	1
	5-10 лет	3
	10-20 лет	1
	свыше 20 лет	1
Возрастной ценз педагогических работников	25-35 лет	-
	старше 35 лет	5
	пенсионеры	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1

Все педагогические работники (100%) прошли курсы повышения квалификации по направлениям деятельности Центра, особенностям контингента обучающихся, посещающих учреждение дополнительного образования.

Педагоги учреждения способны работать в инновационном режиме, стремятся к обогащению и обобщению своего опыта, готовы к повышению квалификации по направлениям работы с детьми различных нозологий.

### 2.3. Характеристика контингента обучающихся.

Показатель	Количество
Всего детей, обратившихся за психолого-педагогической, медико-социальной помощью	15
В том числе:	
-обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности	14
из них:	9
-обучающихся по программе «Я и мир вокруг»	
из них:	5
-обучающихся по программе «Успешный школьник»	
-обучающихся по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам	15
- детей с ОВЗ	15
Из них:	
- детей с ЗПР	5
- детей с нарушением интеллекта	1
- детей с ТНР	2
- детей с РАС	5
- детей с НОДА	2

Контингент детей, принятых на обучение по дополнительным общеразвивающим и коррекционно-развивающим программам, сохраняется на протяжении 3 месяцев работы

Центра. Имеется тенденция к увеличению контингента, ведется запись будущих обучающихся.

#### **2.4. Программно-методическое, информационное обеспечение образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность Центра осуществляется по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам в очной форме, разработанным в соответствии с запросами населения, состоянием здоровья обучающихся.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности Центра включает:

-две адаптированных дополнительных общеразвивающих программы социально-гуманитарной направленности («Я и мир вокруг» для детей с 6 до 7 лет, «Успешный школьник» для детей с 6,5 до 11 лет);

-индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы специалистов.

Центр располагает современным диагностическим инструментарием: -практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей (Забрамная С.Д., Боровик О.В);

-диагностический комплект психолога (Семаго М.М., Семаго Н.Я.) для оценки психического развития (от 2,5 до 12 лет);

-экспресс-диагностика, комплект материалов для педагогов-психологов (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко).

В кабинетах Центра имеется необходимое оборудование: специальные дидактические и наглядные материалы для занятий с детьми, световой многофункциональный стол, световой стол-песочница, профессиональное зеркало логопеда, сухой бассейн, горка, качели «гнездо совы», мягкие модули, инвентарь для проведения динамических пауз (напольные подушки, координационные и тактильные дорожки, мячи, ленты и т.п.).

#### **2.5. Структура управления Центром.**

Управление Центром осуществляется на основе Устава Центра и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальность представлена через Общее собрание работников и педагогический совет. Общее собрание работников учреждения создано в целях совершенствования деятельности Центра и его функционирования в режиме развития. Педагогический совет определяет стратегию развития учреждения, решает приоритетные и актуальные вопросы образовательной деятельности, рассматривает локальные нормативные акты. Непосредственное управление Центром осуществляет директор.

Данная модель управления призвана создать открытую систему управления через включение в нее всех участников образовательных отношений.

#### **2.6. Социальные партнеры Центра.**

Образовательные учреждения Павловского муниципального округа, Павловская Территориальная психолого-медико - педагогическая комиссия, ГБУЗ НО «Павловская ЦРБ». Взаимодействие с данными организациями позволяет своевременно выявить детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и оказать психолого-медико- педагогическую помощь в организации их обучения и воспитания.

Сотрудничество с волонтерским движением «Милосердие» г.Павлово, ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум» им. И.И. Лепсе, структурным подразделением МБУК «Павловская ЦБС» дает возможность проводить массовые мероприятия, акции, организовывать досуги с детьми Центра.

Анализ условий определяет **ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2024-2026 гг.**

1. Необходимость проведения частичного декоративного ремонта отдельных помещений, создания архитектурной доступной среды в Центре.

2. Обновление предметно-пространственной среды и материально-технического оснащения Центра в связи с освоением новых образовательных программ и технологий.

3. Комплектование Центра высококвалифицированными кадрами, готовыми к ведению инновационной деятельности.

4. Увеличение охвата детей, нуждающихся в коррекционно-развивающих услугах, психолого-педагогическом сопровождении.

5. Развитие социального партнерства как условия эффективного сопровождения детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медико-социальной помощи.

Таким образом, необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет определить концепцию, миссию Центра, наметить перспективы и пути его развития.

### **3. Концепция развития.**

Программа развития Центра ориентирована на реализацию не только актуальных, но и перспективных, ожидаемых, прогнозируемых потребностей в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, и является основным ориентиром развития учреждения, направлена на создание оптимальных условий для получения качественной реализации задач Центра и формирование у детей ценности к саморазвитию и самообразованию. Данные ценности формируются посредством предоставления им возможностей освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через различные формы обучения, проведения коррекционно-развивающих, профилактических занятий, тренингов, культурно-досуговых мероприятий.

Ценность «активной личности» обучающегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития Центра, которая ориентирована на оптимизацию системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных их представителей).

В основе данной концепции лежат следующие **принципы**:

**-Принцип научности** состоит в том, что обучающиеся усваивают реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог дает обучающимся научно обоснованные знания.

**-Принцип целостности** рассматривает развивающуюся педагогическую систему как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонентов.

**-Принцип индивидуально-дифференцированной направленности** содержания, форм и методов образовательного процесса ориентирует педагогов на учет индивидуальных особенностей развития детей в зависимости от их возраста, реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития обучающихся, как индивидуально, так и по подгруппам.

**-Принцип интегративности** всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей (законных их представителей).

**-Принцип природосообразности** направлен на соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной деятельности ведущим возрастным, психо-физическим особенностям и потребностям обучающегося. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение потребностей ребенка, с другой стороны - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

**-Принцип культуросообразности**, ориентирует обучающегося на освоение общечеловеческой культуры.

**-Принцип открытости** Центра ближайшему социальному окружению: образованию культуре, медицине, природе, детям и взрослым.

**Миссия Центра** заключается в обеспечении качественной системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам образовательных учреждений, создании психолого-педагогических и организационных условий, способствующих успешному развитию обучающихся с разными возможностями и их адаптации в системе социальных отношений.

Все вышеизложенное определяет стратегию развития Центра.

#### **4. Стратегия развития Центра.**

Стратегия развития Центра рассчитана на период с 2024 до 2026 года и определяет совокупность реализации задач, ориентированных на его развитие. Приоритетные задачи стратегии развития Центра реализуются в проектах:

- «Эффективное управление»,
- «Современная и доступная развивающая среда»,
- «Успешный ребенок»,
- «Мы вместе»,
- «Компетентный педагог»,
- «Семья-ребенок-педагог».

#### **5. Ресурсное обеспечение Программы**

Нормативно-правовое	Развитие нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровней. Разработка локальных актов и положений регламентирующих образовательную деятельность Центра.
Материально-техническое и финансовое	Развитие материально-технической базы образовательного и коррекционного процессов в условиях перехода Центра в инновационный режим, обеспечение наличия интерактивных наглядных пособий, приобретение элементов предметной среды для организации образовательной деятельности. Формирование муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности
Кадровое	Укомплектованность Центра высококвалифицированными специалистами. Обеспечение профессионального и личностного роста специалистов через мероприятия различного характера, использование разных форм дополнительного профессионального образования по профилю их педагогической деятельности.
Программно-методическое	Формирование банка авторских программ и методических материалов. Разработка программ, обеспечивающих оказание психолого-педагогической, социальной помощи, методических рекомендаций по

	основным направлениям деятельности. Составление индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ, социальных проектов.
Информационно е	Информирование участников образовательных отношений о характере преобразований в Центре, о деятельности учреждения в режиме развития, совершенствование информационно-технической среды, расширение спектра интернет-технологий.
Социальное	Активное привлечение к решению задач Программы развития стратегических партнеров.
Организационно е	Организация работы по внедрению мероприятий Программы развития. Составление учебного плана и расписания занятий для работы по дополнительным общеразвивающим программам, в т.ч. адаптированным, по индивидуальным образовательным маршрутам и планам. Составление перспективного плана совместной деятельности с родителями, социальными партнерами. Организация работы с образовательными учреждениями в форме сетевого взаимодействия.

## 6. Цели и задачи Программы.

**Целью Программы** является создание условий для построения эффективной системы оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации путем реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведения коррекционно-развивающих занятий, консультирования участников образовательных отношений

### **Задачи Программы:**

1. Создать организационно-управленческие, методические условия для обеспечения функционирования Центра в режиме постоянного развития.
2. Дифференцировать и индивидуализировать содержание дополнительного образования, коррекционно-развивающей работы, ориентированных на решение приоритетных задач образования путем разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических материалов для осуществления деятельности Центра.
3. Развивать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
4. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивать современную инфраструктуру Центра.
5. Создавать условия для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования обучающихся.
6. Разработать механизм внутренней системы оценки качества образования Центра.
7. Развивать пути укрепления и оптимизации сотрудничества Центра, сетевого взаимодействия с образовательными организациями в области психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков.
8. Формировать позитивный имидж Центра в социальном окружении за счет высокой результативности деятельности.

## 7. Стратегический план действий по реализации Программы развития

В основу реализации Программы положен программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов, каждый из которых представляет собой комплекс мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Задачи	Мероприятия	Исполнители	Сроки
<b>Проект «Эффективное управление»</b>			
<p>1.Создать организационно-управленческие, методические условия для обеспечения функционирования Центра в режиме постоянного развития.</p> <p>2.Разработать механизм внутренней системы оценки качества образования Центра.</p> <p>3.Формировать позитивный имидж Центра в социальном окружении за счет высокой результативности деятельности и инновационной активности в открытой системе образования.</p>	<p>1.Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области деятельности ППМС центров.</p> <p>2.Проведение мониторинга и анализа кадровых, материально-технических, методических ресурсов Центра.</p> <p>3.Разработка ЛНА, регламентирующих деятельность Центра по предоставлению муниципальных услуг.</p> <p>4.Разработка модели комплексного психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи детям, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации.</p> <p>5.Разработка методических рекомендаций по организации деятельности ППМС-центра.</p> <p>6.Совершенствование системы документооборота в Центре, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота.</p> <p>7.Обеспечение выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании.</p> <p>1.Разработка ЛНА о проведении внутренней системы оценки качества образования в ППМС центре.</p> <p>2.Использование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества образования.</p> <p>3.Совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня критериев и показателей выплат стимулирующего и компенсационного характера.</p> <p>1.Информирование общественности о деятельности Центра через СМИ, на информационных стендах, официальном сайте, в том числе предоставление отчета о результатах самообследования, финансово-хозяйственной и образовательной деятельности.</p>	<p>директор, специалисты</p> <p>директор, методист</p> <p>директор, методист</p> <p>методист, специалисты</p> <p>методист, специалисты</p> <p>директор</p> <p>директор</p> <p>директор, специалисты</p> <p>директор, специалисты</p> <p>директор, методист, специалисты</p>	<p>январь–март 2024г.</p> <p>апрель 2024г.</p> <p>апрель 2024г.</p> <p>апрель, май 2024г.</p> <p>ежегодно 2024г.</p> <p>постоянно</p> <p>2024г.</p> <p>постоянно</p> <p>2024г.</p> <p>постоянно</p>
<b>Проект «Успех каждого ребенка»</b>			

<p>1. Дифференцировать и индивидуализировать содержание дополнительного образования, коррекционно-развивающей работы, ориентированных на решение приоритетных задач образования путем разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в т.ч. адаптированных) и методических материалов для осуществления деятельности Центра.</p>	<p>1. Анализ потребностей обучающихся в образовательных, психолого-педагогических, социальных услугах.  2. Разработка, реализация дополнительных общеразвивающих программ (в т.ч. адаптированных), коррекционно-развивающих, профилактических программ и мероприятий с применением современных психолого-педагогических технологий.  3. Формирование банка данных инновационных технологий, используемых в деятельности ППМС центров с целью обогащения опыта в данной сфере.  4. Вовлечение детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ в конкурсное движение</p>	<p>директор, специалисты  методист, специалисты  методист, специалисты  специалисты</p>	<p>постоянно  до 01.06. 2024г.  2025г.  постоянно</p>
<p><b>Проект «Компетентный педагог»</b></p>			
<p>1. Развивать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p>	<p>1. Разработка и внедрение механизма оценки и повышения эффективности профессиональной деятельности специалистов, улучшение организации труда.  2. Обеспечение непрерывного и своевременного повышения квалификации специалистов Центра.  3. Систематизация и внедрение современных технологий, методов работы по проведению диагностической, коррекционной, реабилитационной и абилитационной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.  4. Участие специалистов Центра в профессиональных конференциях, вебинарах, форумах, конкурсах, по вопросам организации психолого-педагогической, социальной помощи детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ, подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p>	<p>директор  директор, методист  методист, специалисты  методист, специалисты</p>	<p>апрель-май 2024г.  по мере необходимости  постоянно  по годовому плану Центра</p>
<p><b>Проект «Семья-ребенок-педагог»</b></p>			
<p>1. Создавать условия для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования обучающихся.</p>	<p>1. Разработка и реализация программ по повышению психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p>	<p>методист, специалисты</p>	<p>2024-2025г.г</p>

	<p>2. Организация работы клубов, тематических лекториев для семей, воспитывающих детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей по проблемам развития и воспитания детей через разные формы работы с семьей, в том числе «Центр Доверия».</p> <p>4. Информирование и психологическое просвещение родителей через официальный сайт Центра, мессенджеры, ВК-контакт.</p> <p>5. Разработка информационных буклетов, методических материалов по просвещению родителей.</p>	<p>директор, методист, специалисты</p> <p>специалисты</p> <p>специалисты</p> <p>директор методист, специалисты</p>	<p>2024-2025г.г</p> <p>по потребности</p> <p>постоянно</p> <p>по потребности</p>
<b>Проект «Современная и доступная развивающая среда»</b>			
<p>1. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивать современную инфраструктуру Центра.</p>	<p>1. Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.</p> <p>2. Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния Центра.</p> <p>3. Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности Центра.</p> <p>4. Создание архитектурной доступной среды.</p> <p>5. Укладка асфальтового покрытия и замена отдельных участков забора, ремонт зоны входа на территорию Центра.</p> <p>6. Проведение косметических ремонтов отдельных помещений Центра, оборудование их современной мебелью.</p> <p>7. Выделение сенсорной комнаты, оснащение ее специализированным оборудованием.</p> <p>8. Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с направлениями деятельности Центра..</p> <p>9. Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство Центра.</p> <p>10. Формирование базы учебно-методической литературы по направлениям деятельности Центра, в т.ч. в электронном виде.</p>	<p>директор</p> <p>директор</p> <p>директор</p> <p>директор</p> <p>директор</p> <p>директор, методист</p> <p>директор, методист</p> <p>методист</p> <p>методист</p>	<p>постоянно</p> <p>ноябрь 2024г. - ноябрь 2025г. постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>2024г.</p> <p>2024-2025г.г.</p> <p>2024г.</p> <p>2024-2026г.г.</p> <p>2024-2026г.г.</p> <p>2024-2026г.г.</p>



Целевые индикаторы и показатели Программы развития	Единицы измерения	Текущее значение (2023г.)	Целевое значение по годам		
			2024г.	2025г.	2026г.
Количество детей, их родителей, педагогов, получивших консультативную помощь	чел.	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
Количество детей, получивших коррекционно-развивающую помощь	чел.	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
Количество детей, прошедших психолого-педагогическое обследование	чел.	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>70</b>
Количество детей, включенных в тренинговую (медиативную) деятельность	чел.	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>80</b>
Количество детей, принятых на дополнительные общеразвивающие программы	чел.	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
Количество детей, принятых на адаптированные дополнительные общеразвивающие программы	чел.	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>
Количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, успешно прошедших социальную адаптацию	чел.	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории	%	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, проектах, исследованиях федерального, регионального, муниципальных уровней	%	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Доля педагогических работников, обобщающих, и распространяющих опыт работы (участие в конференциях, семинарах, публикации, методические рекомендации)	%	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг	%	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>

## 9. Прогнозируемые риски, меры их преодоления.

Риски	Отрицательное влияние	Меры преодоления
-------	-----------------------	------------------

		<b>рисков</b>
<b>Финансовые</b>	Недостаточность финансовых потоков для организации работы Центра в режиме развития.	Привлечение внебюджетных финансовых средств, поиск дополнительных источников финансирования.
<b>Нормативно-правовые</b>	Наличие низкой степени проработанности нормативно-правового регулирования деятельности Центра.	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы.
<b>Организационные и управленческие</b>	1.Нарушение сроков реализации основных мероприятий программы развития Центра.  2. Увеличение спроса на услуги, превышающий ресурсные возможности Центра.	Согласованность действий участников реализации Программы развития.  Использование разных моделей построения образовательной деятельности.
<b>Кадровые</b>	Не укомплектованность кадрового состава.	Реализация комплекса мероприятий по материальной и профессиональной поддержке специалистов.
<b>Материально-технические</b>	Несоответствие материальной инфраструктуры Центра современным требованиям.	Качественный анализ муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности.

### **10.Контроль выполнения программы.**

Управление и контроль за реализацией Программы развития осуществляется директором Центра. Мероприятия реализации Программы развития являются основой годового плана работы. Предоставляется ежегодно отчет на заседании педагогического совета по итогам учебного года. По итогам каждого года учреждение представляет отчет о результатах самообследования на официальном сайте.

Директор Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.