**Консультация для родителей**

**Развитие мелкой моторики руки детей дошкольного возраста**

Важно своевременное развитие мелкой моторики у детей с самого раннего возраста.

В раннем и младшем дошкольном возрасте необходимо выполнять простые упражнения, не забывать о развитии основных навыков самообслуживания: застегнуть/расстегнуть пуговицы, завязать шнурки и т.д.

Если формирование графомоторных навыков начинается с раннего возраста, то в большинстве случаев у таких детей не возникает особых проблем с овладением школьной программы.

**Основные стадии развития графомоторных навыков:**

Навыки детей 1-2 года:

✔умение держать несколько предметов в одной руке (данный навык можно развивать, предлагая ребенку погремушки);

✔переворачивать странице в книге (по одной);

✔держать в руках карандаш (необязательно правильно) и умение черкать им что-то на бумажке;

✔строить башню из кубиков и складывать пирамидки.

Навыки детей 2-3 лет:

✔ребенок должен уметь самостоятельно выдвигать ящик комода (тумбы), чтобы достать оттуда содержимое;

✔лепить из пластилина;

✔складывать из бумаги простейшие фигурки;

✔нанизывать большие бусы;

✔правильно держать карандаш.

Навыки детей 3-4 лет:

✔умение вязать узелки;

✔самостоятельно заправлять постель;

✔рисовать фломастерами, мелками, обводка фигур и штрихование (если на этом этапе эти действия получаются у него не идеально, то это вполне нормально);

✔происходит латерализация (определение ведущей руки).

Навыки детей 4-6 лет:

✔застегивать молнии на куртке;

✔самостоятельно завязать шнурки;

✔уже может обводить фигуры на бумаге по нарисованным пунктирным линиям;  
✔разукрашивает рисунки, не выходя за его контуры.

Подготовила: педагог-психолог Коблова Н.Г.