**Консультация для родителей**

**«Сделайте речь ребенка выразительной и резкой»**

Чтобы речь ребенка была выразительной и четкой, чтобы он правильно произносил звуки, нужно тренировать артикуляционный аппарат. Он является частью организма, поэтому рекомендуем перед началом упражнений запустить в работу все тело с помощью любимых физических упражнений. Прыгайте, приседайте, хлопайте в ладоши и вращайте руками вместе с ребенком — превратите занятие с первых минут в игру, потому что именно через игровую форму дети лучше усваивают информацию.

После общей разминки в течение 5 минут нужно активизировать правильную работу речевого дыхания.

**Речевое дыхание**

* **Варежки.** Ребенок должен дыханием «согреть» руки, поднесенные к лицу. Будто на улице мороз, а варежки он забыл. Выдох должен быть медленным, тяжелым и теплым.
* **Снежинка.** Распушите кусочек ваты, который ребенок будет гонять по поверхности стола. Для этого он должен аккуратно и плавно сдувать снежинку с места на место. Воздух должен выходить через округленные губы очень медленно, вдох осуществляется через нос.
* **Птичка.** Из бумаги нужно сделать птичек, поставить их на край стола и вместе с ребенком сдувать их как можно дальше. Выдох должен быть долгим и сильным.
* **Крона.** Нарежьте бумагу полосками и прикрепите к карандашу. Ребенок должен дуть на них так, будто ветер колышет кроны деревьев. Важно следить, чтобы ребенок надувал щеки и не проглатывал или просто выдыхал воздух.
* **Полет.** Из бумаги нужно сделать бантик или самолетик и прикрепить его на ниточку. Ребенок должен дуть на предмет так, чтобы он как можно дольше летал — выдох должен быть направленным, сильным и долгим.

После выполнения упражнений на дыхание можно переходить к артикуляционной гимнастике. Задания нужно выполнять перед зеркалом.

**Артикуляционная гимнастика**

* **Кукла.** Упражнение для разминки артикуляционного аппарата. Нужно чередовать два действия: сначала вытянуть губы трубочкой и нахмуриться, а потом улыбнуться и поднять брови в удивлении. При выполнении упражнения губы должны быть всегда сомкнуты.
* **Трубочка.** Упражнение для разминки артикуляционного аппарата. Вытянуть губы трубочкой и двигать ими вверх-вниз, слева направо, а потом по кругу в одну сторону и в другую. Для сброса напряжения нужно улыбнуться.
* **Лошадка.** Упражнение для подготовки произношения звуков [Ж], [Ш], [Ч], [Щ], [Р] и [Р’]. Нужно вытянуть губы, приоткрыть рот, будто издавая звук [О], и поцокать языком, как цокают лошадки копытами. Нижняя челюсть при этом остается статичной.
* **Грибок.** Часть упражнения «Лошадка», на которой нужно остановиться: широко улыбнуться и показать зубы, приоткрыть рот и почти начать цокать, чтобы язык всей поверхностью прижался к небу. В таком положении тянуть нижнюю челюсть вниз, чувствуя натяжение уздечки. Удерживать положение на 5-10 секунд.
* **Гармошка.** Поставить язык в положение «Грибок», но вместо удержания выполнять движение: нужно опускать и поднимать нижнюю челюсть. Упражнение растягивает подъязычную связку и укрепляет верхний подъем. минимум 3 раза в неделю по 7-10 минут.