

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МБУ ДО ППМС – центр г. Павлово
протокол от 21.03.2025г. №3

Утверждено:
приказом
МБУ ДО ППМС – центр г.Павлово
01.04.2025г. № ОД-22

**Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополни-
тельного образования
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
(МБУ ДО ППМС-центр)
2024 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования на основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью определения эффективности образовательной деятельности учреждения за 2024г., выявления возникших трудностей в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Павлово.

Самообследование проведено по следующим направлениям:

1. Общие сведения об организации.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка организации образовательного процесса.
4. Оценка качества кадрового обеспечения.
5. Оценка содержания образовательной деятельности.
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка Библиотечно-информационного обеспечения.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Павлово, в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с Распоряжением Администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области от 9 декабря 2021г. №1767 «О создании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Павлово» в целях предоставления муниципальных услуг в сфере образования и действует на основании настоящего Устава.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Павлово
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Администрации Павловского муниципального округа
Руководитель	Владлена Юрьевна Чаннова
Адрес организации	606106, Российская Федерация, Нижегородская область, Павловский муниципальный округ, г.Павлово, ул. Чапаева, д. 55.
Адрес электронной почты	do_tsppmsp_pvl@mail.52gov.ru

Адрес сайта	https://ppms-centr.ucoz.net/
Учредитель	Павловский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Павловского округа осуществляют Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области (далее - управление образования), Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области.
Дата создания	21.12.2021г.
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01281-52/00735872 от 09.10.2023 г., срок действия «бессрочно»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г.Павлово (далее – ППМС-центр г.Павлово) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых центров. Здание Учреждения двухэтажное, построено по типовому проекту. Общая площадь здания 758,2 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 592 м². Ежегодная наполняемость определяется муниципальным заданием.

Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам (далее - дополнительные образовательные программы).

Предметом деятельности Учреждения является:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам социально-гуманитарной направленности, в т. ч. по адаптированным;
- оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам образовательных учреждений Павловского муниципального округа

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу, с одним выходным днем –воскресенье. Продолжительность рабочего дня Учреждения, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час. Праздничные дни, установленные Трудовым кодексом РФ как нерабочие, являются выходными днями в Учреждении. Время работы: Понедельник - пятница: с 8.00 до 20.00 (перерыв на обед 12.00-13.00), Суббота: с 8.00 до 13.00.

Вывод: МБУ ДО ППМС - центр г.Павлово функционирует в соответствии с Уставом Учреждения, выпиской из реестра лицензий, локальными нормативными актами, регулирующими его деятельность, имеет все реквизиты юридического лица.

2.Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В соответствии с Уставом в Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и Педагогический совет.

В течение отчётного периода в полном объёме и в рамках компетенций осуществлялось взаимодействие коллегиальных органов и администрации: в 2024 г. прошло 2 заседания Общего собрания работников:

Заседание № 1.

Рассмотрены вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения, разработке Программы энергосбережения на 2025 -2028гг., о проведении специальной оценке условий труда Проведены обучение и практические занятия работников и обучающихся способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта..

Заседание № 2 от 30.08. 2024г.

Рассмотрены вопросы:

о подготовке учреждения к новому году, о мероприятиях по подготовке к новогодним каникулам, об усилении мер антитеррористической, пожарной безопасности, о проведении профилактических мер в целях нераспространения заболеваемости гриппом, ОРВИ, внебольничных пневмоний, о подготовке графиков отпусков на 2024г.

и проведено 4 заседания Педагогического Совета:

«Проведение обучающих массовых мероприятий в 2024 г.», на котором обсуждались: проведение обучающих семинаров для педагогов и родителей, мероприятия к праздничным датам 23 февраля и 8 марта, план повышения квалификации педагогов на 2024-2027 гг.

«Результаты работы за 2023-2024 уч.г.», на котором обсуждались результаты реализации и уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ за 2023 -2024 уч.г., утверждены дополнительные общеразвивающие, в том числе адаптированные, на 2024 -2025 уч.г, а также утвержден сценарий летнего праздника для обучающихся к 1 июня.

«Установочный»: обсуждались и были приняты вопросы по выбору секретаря педагогического совета, по расстановке педагогических кадров на 2-24 – 2025 уч.г., а также утверждены графики и циклограммы педагогических кадров.

«Празднично-терапия в социализации детей с ОВЗ в условиях ППМС-центра»: обсуждались вопросы речевого развития и эмоционального стимулирования детей посредством театрализованной деятельности и празднично-терапии, утверждены сценарии новогодних праздников.

Вывод: Имеющаяся структура управления соответствует Уставу и позволяет обеспечивать деятельность ППМС-центра г.Павлово в режиме функционирования, направлена на соблюдение прав и законных интересов, а также активное взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

3. Оценка организации образовательного процесса

Целями деятельности Учреждения являются:

- формирование психологической культуры личности обучающихся, ценностей устойчивых семейных отношений, ценностей здорового образа жизни;
- содействие сохранению психологического здоровья, предупреждение неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;
- содействие социальной адаптации, профессиональному самоопределению;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для достижения поставленных целей в 2024г. осуществлялись следующие основные виды деятельности:

-реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых социально-гу-

манитарной направленности;

-психолого-педагогическое обследование, направленное на изучение индивидуальных особенностей и склонностей, потенциальных возможностей детей/подростков, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников образовательных организаций;

-коррекция и развитие обучающихся, направленные на устранение или компенсацию отклонений в развитии, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;

экстренное кризисное консультирование (очное и дистанционное) детей и подростков, а также их родителей (законных представителей), педагогических работников с целью адаптации к реальным жизненным условиям, преодоления кризисных ситуаций и/или состояний, достижения эмоциональной устойчивости, восстановления и коррекции отношений;

-проведение специально организованных систематических диагностических исследований(мониторинга) интеллектуальных, личностных, социальных показателей развития участников образовательных отношений с учетом влияния образовательной среды;

-оказание методической помощи, включая помощь в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению;

-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для обеспечения инклюзивного образования;

-оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения:

Показатель	Количество
Всего детей, обратившихся за психолого-педагогической, медико-социальной помощью	123
В том числе:	
-обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности	69
из них:	7
-обучающихся по программе «Я и мир вокруг»	
из них:	3
-обучающихся по программе «Успешный школьник»	
-обучающихся по программе «Рече-Реченька»	40
-обучающихся по программе «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	19
-обучающихся по программе «Мы маленькие, но удаленькие»	22
-обучающихся по программе «Развиваемся, играя»	20
-обучающихся по программе «Дорогой звуков»	10
-обучающихся по программе «Семена внимательности»	9
-обучающихся по программе «В мире знаний»	3
-обучающихся по программе «Секреты общения»	6
-обучающихся по программе «Учимся любить учиться»	15
-детей с ОВЗ	44
Из них:	
-детей с ЗПР	7
-детей с нарушением интеллекта	5
-детей с ТНР	12
-детей с РАС	14
-детей с НОДА	4
-детей с нарушением слуха	1
Детей с соматическими заболеваниями	1

Дистанционные индивидуально-психологические консультации	7
--	---

В 2024 гг. на базе нашего Центра были проведены обучающие семинары для родителей и педагогов специалистами Центра ментального здоровья ПИМУ с общим охватом 130 участников

Тема	Количество участников
«Эффективные методы обучения детей с РАС»	34
«Эффективные технологии обучения детей с РАС»	22
«Современные представления о РАС причины возникновения, методы коррекции»	35
«Как родители могут влиять на успешность ребенка, что такое мотивация и какие особенности современных детей»	14
«Школьная неуспешность, мотивация глазами нейропсихолога, как помочь детям хорошо учиться»	24

Вывод:. образовательная деятельность в МБУ ДО ППМС-центр г. Павлово в 2024г. была выстроена на основании индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, имеющим разные степени нарушений в развитии. Преемственность в работе специалистов при проведении индивидуальной и групповой работы, взаимодействие специалистов с родителями (законными представителями) обучающихся показали, что у большинства детей к концу нормативного срока освоения дополнительных образовательных программ наблюдается значительная положительная динамика. Образовательная деятельность в рамках психолого-педагогического консультирования осуществлялась по обращениям родителей (законных представителей), обращениям специалистов образовательных учреждений Павловского муниципального округа и является достаточно востребованной услугой в МБУ ДО ППМС-центре г. Павлово. По сравнению с 2023-2024 г. в 2024-2025уч. г. увеличилось количество обучающихся с 23 до 69, а также количество родителей и детей, обратившихся за консультацией. Наибольшее количество обращений наблюдается к педагогу-психологу за получением индивидуального консультирования по темам и вопросам: трудностей в воспитании и поведении, подростковых проблем, семейных ситуаций и конфликтов, а также к учителю –логопеду по поводу обследования и рекомендаций детям с нарушениями речи.

4.Оценка качество кадрового обеспечения

В 2024г. в МБУ ДО ППМС-центре г.Павлово работали 7 педагогов: 3 педагога-психолога, учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, педагог дополнительного образования, из них 3 педагога - по внешнему совместительству, 2 педагога - по внутреннему совместительству.

Все педагоги (7 чел. - 100%) имеют высшее профессиональное образование.

Квалификационный уровень педагогов (в том числе совместители)

Всего педагогов	Без категории				первая		Высшая	
	Не имеют		Не подлежат					
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7			3	43	3	43	1	14

Педагогический стаж (в том числе совместители)

Всего педагогов	до 5 лет		От 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	1	14	1	14	4	58	1	14

В 2024 году в Учреждении работал 1 молодой педагог, которому оказывалась методическая поддержка опытных специалистов, с целью оптимизации процесса профессионального становления молодого педагога, формирования у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию.

Все педагоги (7 чел. - 100%) имеют курсы повышения квалификации по направлениям работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, и по взаимодействию с семьями, имеющими таких детей.

2 педагогических работника: педагоги-психологи Малышева Я.С. и Шашкина Н.П. награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Нижегородской области, Управления Образования и молодежной политики Павловского муниципального округа.

Свой профессиональный уровень педагоги повышают через различные формы работы, принимают активное участие в методической работе ДОУ и района, на интернет-сайтах.

Участие педагогических работников в конкурсах, конференциях, семинарах,
курсах повышения квалификации и т.п.
(в том числе совместителей)

Период	Наименование мероприятий	уровень	Участники	Результат
январь	Вебинар «Обучение детей с различными образовательными потребностями: цифровые ресурсы для проведения коррекционно-развивающей работы»	Всероссийский	Малышева Я.С. – педагог-психолог	Сертификаты 1 место
	Тестирование «Возрастная психология детей и подростков как объект психолого-педагогической деятельности	Всероссийский		
	Конкурс «Коррекция поведения детей с РАС», Вебинар «Обучение детей с различными образовательными потребностями: цифровые ресурсы для проведения коррекционно-развивающей работы»	Всероссийский всероссийский		
	КПК «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» КПК «Современные приемы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС			
	КПК «Система альтернативной коммуникации PECS и ключевые коммуникативные навыки детей с РАС»,		Чайкина К.А. – учитель-логопед, учитель-дефектолог	удостоверение
январь	Вебинар «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития»	Всероссийский	Чаннова В.Ю., директор	участие
февраль ф	КПК «Профилактика и коррекция отклонений речевого развития в детском возрасте»,		Кондратьева Н.Н., учитель-логопед	удостоверение
	КПК «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в современных условиях развития образования»		Шашкина Н.П., педагог-психолог	удостоверение
	«Обучение детей чтению по авторской методике "Словолочки"»	всероссийский	Ларина О.А.	участие
	методический вебинар «Конструктивное общение с техникой «Я-сообщения»	Всероссийский	Шашкина Н.П., педагог-психолог	участие

	«Школьная неуспешность, мотивация глазами нейропсихолога. Как помочь детям хорошо учиться в рамках реализации проекта «Здоровое будущее» стратегического проекта «Адаптационный потенциал психического здоровья ребенка как фактор индивидуального успеха»	региональный	Шашкина Н.П., педагог-психолог Малышева Я.С. – педагог-психолог	участие
Март	КПК«Ранний детский аутизм», 2024г. КПК«Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы», КПК«Организация инклюзивного образования», КПК«Особенности медико-психологического сопровождения учащихся начальной школы»		Малышева Я.С. – педагог-психолог	удостоверения
апрель,	Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога, работающего с детьми ОВЗ Вебинар «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата», Вебинар «Особенности работы педагога с учащимися с задержкой психического развития»,	Международный всероссийский	 Малышева Я.С. – педагог-психолог	 1 место участие
Май	Вебинар «Обучение детей с различными образовательными потребностями: цифровые ресурсы для проведения коррекционно-развивающей работы»	Всероссийский	Шашкина Н.П., педагог-психолог	призер
Июнь	Серия вебинаров «Месяц подготовки к школе»,	Всероссийский	Шашкина Н.П., педагог-психолог	участие
	КПК «Основы кризисной психологии: современные практики сопровождения детей, оказавшихся в кризисных жизненных ситуациях»		Чаннова В.Ю., директор	удостоверение
	КПК ПИМУ «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми»		Шашкина Н.П., педагог-психолог	удостоверение
Июль	Вебинар «5 ведущих практик АВА-терапии для педагогов и специалистов, работающих с детьми с РАС»,	Всероссийский	Шашкина Н.П., педагог-психолог	участие
	Вебинары Федерального лектория уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка: -«Терапия привязанности: из детских отношений во взрослые», - «Традиционные общинные практики примирения: что применимо в воспитании детей и подростков», -«Профилактика аутоагрессивного поведения подростков», -«Психологическое сопровождение подростков, находящихся в конфликте с законом, в период летних оздоровительных смен», -«Психиатрические аспекты нарушения поведения у детей и подростков», -«Социально-психологическая профилактика нехимических форм зависимости подростков», -«Онлайн-инструменты для всей семьи: как повысить концентрацию внимания взрослого и ребенка и улучшить знания по определенным предметам», - «Практические рекомендации психолога: работа психолога с педагогами при сопровождении детей с ОВЗ», - «Жизнеспособность семьи с ребенком»	Всероссийский	Малышева Я.С. – педагог-психолог	участие

Август	методический вебинар «Инновационные приёмы логопедического массажа при заикании у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Коблова Н.Г., педагог-психолог	участие
	КПК «Психологическая готовность ребенка к школе», КПК «Арт-педагогические технологии коррекции страхов у детей дошкольного возраста»		Малышева Я.С. – педагог-психолог	удостоверение
	Выступление на ММО педагогов-психологов по теме: «Подросток-субъект профориентации. Организация групповой работы с применением геймифицированных методик, в том числе для детей с ОВЗ» Просветительское мероприятие «Эмоциональные трудности у детей участников СВО»,	Муниципальный Региональный	Коблова Н.Г., педагог-психолог	участие
Сентябрь-декабрь	профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагог психолог» ФГБОУ ВО ПИМУ		Чаннова В.Ю. - директор	диплом
Сентябрь	КПК Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в процессе ФОП ДО»,		Малышева Я.С. – педагог-психолог	удостоверение
Октябрь	Конференция на портале «Солнечный свет» «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ посредством психомоторных игр» - «Психологические риски в развитии восприятия современных детей», «Организация инклюзивной образовательной среды для детей и подростков»,	Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Малышева Я.С. – педагог-психолог	участие
	Семинар «Эффективные методы обучения детей с РАС»,	региональный	Шашкина Н.П., педагог-психолог	участие
	КПК Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с высоким риском школьной неуспешности» КПК «Основы деструктологии» КПК «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей школьного возраста с учетом требований ФГОС»		Коблова Н.Г., педагог-психолог	удостоверение
	вебинар «Профессиональный инструментальный в работе психолога, логопеда, дефектолога дошкольных образовательных учреждений»		Ларина О.А. – учитель-дефектолог	участие
Ноябрь	«Консультационно диагностическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС» «Нейроупражнения как метод формирования произвольности контроля моторных действий детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста»,	Всероссийский Всероссийский	Малышева Я.С. – педагог-психолог	участие
	Курс обучающихся вебинаров «Школа жестового языка»	Всероссийский	Ларина О.А. – учитель-дефектолог	участие
	КПК «Управление конфликтами в профессиональной сфере»		Коблова Н.Г., педагог-психолог	удостоверение
	КПК «Профилактика и коррекция отклонений речевого развития в детском возрасте»,		Кондратьева Н.Н., учитель-логопед	удостоверение

декабрь	прохождение координационных процедур по включению в реестр консультантов участников СВО, фонд «Защитники Отечества» КПК «Основы кризисной психологии: современные практики сопровождения детей, оказавшихся в кризисных жизненных ситуациях» шестой Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 105-летию ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России «Ментальное здоровье-интеграция подходов», VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»: «Мой жизненный путь» Публикация методической разработки в сетевом издании «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», «Мой жизненный путь».	Всероссийский Всероссийский	Коблова Н.Г., педагог-психолог	Удостоверение участие
---------	---	--	--------------------------------	--------------------------------------

Вывод: все педагоги имеют соответствующую квалификацию, курсовую подготовку по работе с детьми, имеющими различные нозологии, позволяющую целесообразно и эффективно проводить образовательную деятельность.

Педагогические работники активно повышают квалификацию, участвуют в конференциях и вебинарах различных уровней. Существуют вакансии педагога дополнительного образования. Необходимо активизировать работу по привлечению работников на свободные вакансии, по распространению опыта педагогов в профессиональных сообществах, а также продолжить работу по подготовке педагогов к аттестации на квалификационные категории.

5. Оценка содержания образовательной деятельности

В ППМС-центре г.Павлово с момента основания разрабатываются новые программы, социальные проекты, используются современные технологии, проводятся мероприятия и т.д.

Миссия учреждения: «Мы работаем ради сохранения психологического здоровья и развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса». Главная задача ППМС-центра г.Павлово - обеспечение качественной системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам образовательных учреждений, создание психолого-педагогических и организационных условий, способствующих успешному развитию обучающихся с разными возможностями и их адаптации в системе социальных отношений.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Основные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-гуманитарной направленности, реализуемые в ППМС-центре г.Павлово:

№	Перечень общеразвивающих программ	Контингент	Цель программы	Срок реализации
1	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа -дополнительная общеразвивающая программа «Я и мир вокруг»	6-7 лет	Формирование навыков коммуникативного поведения, позитивного отношения к себе и окружающему миру.	1 год
2	АДООП «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	3-7 лет	Развитие мелкой и крупной моторики, графомоторных навыков, тактильного восприятия, цвета, фор-	1 год

			мы, величины, особых свойств предметов, времени, пространственных отношений	
3	ДООП «Мы маленькие, но удаленные»	3-7 лет	Развитие мелкой и крупной моторики, графо-моторных навыков, тактильного восприятия, цвета, формы, величины, особых свойств предметов, времени, пространственных отношений	1 год
4	АДООП "Развиваемся, играя"	3-7 лет	развитие интереса и мотивации к познанию, обеспечение условий для социального и личностного развития.	1 год
5	АДООП «Рече-реченька»	4-7 лет	предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи.,	1 год
6	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Успешный школьник»	6,5 – 11 лет	Развитие познавательной, эмоционально-волевой, сенсорно-перцептивной и личностной сфер учащихся с ограниченными возможностями здоровья для их успешной адаптации и социализации.	2 года
7	АДООП «Семена внимательности»	6,5 – 11 лет	оптимизация психического развития и более эффективной социализации в обществе	1 год
8	ДООП "Секреты общения"	6,5 – 11 лет	развитие коммуникативной компетентности, социально-психологический тренинг	1 год
9	ДООП «Учимся любить учиться»	6,5 – 11 лет	социально-психологическая адаптация обучающихся с ОВЗ и нормотипичных детей со сниженной учебной мотивацией	1 год
10	ДООП «Дорогой звуков»	6,5 – 11 лет	создание равных стартовых возможностей детей с речевыми недостатками	1 год
11	АДООП "В мире знаний"	11 – 16 лет	коррекция недостатков психического развития, межличностных отношений, ликвидация пробелов в знаниях	1 год

В 2024г. возник вопрос о психологической и социальной помощи подросткам из семей группы риска, поэтому в следующем году педагогический коллектив планирует проведение тренинговой и консультационной работы с участниками образовательных отношений как в Учреждении, так и с выходом в образовательные организации района.

Вывод: имеющиеся дополнительные общеразвивающие программы в 2024г. не полностью удовлетворяют запросы родителей (законных представителей), необходима разработка новых логопедических, дефектологических программ, а также дополнительных программ изобразительной, художественной и физкультурной направленности.

6.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБУ ДО ППМС-центр г.Павлово применяется без оценочная система обучения. Содержанием текущего контроля является содержание каждой изученной темы (раздела, модуля) дополнительной общеобразовательной программы. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в соответствии с содержанием и формами организации деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам Программы. Доля детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы в 2024 г. составляет 100%.

Показатель		Фактический показатель
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	На региональном уровне	-Онлайн-тестирование знания правил дорожного движения, сентябрь 2024г, участник, Ярослав С. -Всероссийская интернет-олимпиада для детей «Что растет в огороде», сентябрь 2024г., победитель 1 место, Илья Х. -Тестирование Федерального информационно-образовательного портала «Пожарно-техническая выставка» «История пожарного дела», сентябрь 2024г., участник, Дарья С. -Международное интернет-тестирование «Когда мы станем взрослыми», сентябрь 2024г., победитель 1 место, Семен О. -Всероссийская олимпиада для дошкольников «Отгадай-ка», сентябрь 2024г., победитель, Ксения Т. -Всероссийская викторина «Проверьте, насколько Вы вежливы», октябрь 2024г., победитель, Семен О. -Всероссийский конкурс по функциональной грамотности «Грамотность 360°», декабрь 2024г., участник, Антон Н. -Всероссийский конкурс по функциональной грамотности «Грамотность 360°», декабрь 2024г., участник, Кирилл Г. -Всероссийский конкурс по функциональной грамотности «Грамотность 360°», декабрь 2024г., участник, Стас А. -Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир», декабрь 2024г., участник, Иван К. -Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир», декабрь 2024г., участник, Ольга Г. -Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир», декабрь 2024г., участник, Михаил Г. -Всероссийская онлайн-викторина «Наша дружная семья», декабрь 2024г., победитель, Влад Ш. -Всероссийская занимательная викторина «Путешествие в страну сказок», декабрь 2024г., победитель, Федор Д. -Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Самая родная – мамочка моя», ноябрь 2024г., лауреат 1 степени, Артем Г. -Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир», декабрь 2024г., участник, Артём Г. -Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир», декабрь 2024г., участник, Антон К. -Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир», декабрь 2024г., участник, Валерий Х. -Региональный конкурс для детей с ОВЗ «Другой взгляд», апрель 2024г, участники Артем Г., Ковалев И., Храмов И., Маницын И. – участники, Королев А. – призер.

Вывод: в 2024 г. часть обучающихся были привлечены к участию в региональных мероприятиях, позволивших расширить их портфолио. Планируется и дальше содействовать, и оказывать помощь в участии обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровнях.

7.Оценка материально-технической базы

Территория и здание ППМС-центра г.Павлово соответствует санитарным правилам, требованиям пожарной безопасности. Для осуществления образовательной деятельности в ППМС-центре г.Павлово созданы необходимые материально-технические условия.

Здание Центра - 2-х этажное, с центральным входом и 4-мя эвакуационными выходами, общей площадью 758 кв.м. В здании имеются оборудованные учебные кабинеты, санитарные помещения, средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования обучающихся с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья. На 1 этаже расположены: зона ожидания для родителей, гардероб, кабинет Павловской Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, кабинет педагога-психолога.

На 2 этаже - зона ожидания для родителей, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, зал для проведения массовых мероприятий и динамических пауз, кабинеты дополнительного образования - для детей дошкольного и школьного возраста. Территория имеет ограждение по периметру, озеленение, летние веранды, оборудована наружным освещением. Системы водоснабжения, канализации, электро- и теплоснабжения централизованные, находятся в рабочем состоянии. Здание Центра оснащено системой автоматической противопожарной сигнализации (АПС), тревожной кнопкой для экстренного вызова наряда вневедомственной охраны, поэтажными планами эвакуации, необходимыми табличками и указателями. На всех этажах размещены первичные средства огнетушения. В соответствии с требованиями проводятся все виды инструктажей с педагогами и обучающимися, беседы с родителями (законными представителями). по графику осуществляется проветривание кабинетов, ежедневная влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. В период эпидемий в Центре соблюдаются меры профилактики.

Учреждение обеспечено техническими средствами обучения: 3 стационарных компьютера, 3 ноутбука, 5 принтеров, акустическая система – проигрыватель.

Имеется доступ к сети Интернет.

В 2024г. были проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт помещения комнаты психологической разгрузки, зоны ожидания для родителей и коридора 2 этажа на общую сумму 53868 руб.
- произведена замена светильников в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога на сумму 33350 руб.,
- приобретена методическая литература на сумму 21301 руб.,
- приобретена опора для сидения детей-инвалидов с НОДА на сумму 37550 руб.,
- приобретены банкетки для посетителей в вестибюль на сумму 45530 руб.,
- вход в здание оборудован видеодомофоном на сумму 64246 руб.

Объекты	Площадь
Вестибюль, зона ожидания	44,7 кв.м.
гардероб	30,8 кв.м.
Кабинет ТПМПК	66,3 кв.м.
Кабинет педагога-психолога	66,3 кв.м.
Туалетные комнаты	20,5 кв.м./21,1 кв.м./2,3 кв.м./10,9 кв.м./9,8 кв.м.
Комната для сотрудников	12,3 кв.м.
Кабинет дополнительного образования детей школьного возраста / Кабинет учителя-дефектолога	66,5 кв.м.
Кабинет дополнительного образования детей дошкольного возраста	66,6 кв.м.
Кабинет учителя-логопеда	6,9 кв.м.
Кабинет директора	7,7 кв.м.
Зона ожидания на 2 этаже	24,9 кв.м.

Спортивный зал	60 кв.м.
Склады	4,5/4,7/6,5/6,7 кв.м.

Вывод: здание, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности – дополнительного образования детей и взрослых в Учреждении соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», разделу VI СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Имеющаяся материально-техническая база позволяет проводить занятия по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, занятия коррекционно-развивающей, компенсирующей направленности, консультирование всех участников образовательных отношений, в целом, решать поставленные Уставом задачи, но не в полном объеме. Необходимо отметить, что требуется значительное пополнение материально-технической базы современным оборудованием, дидактическим материалом.

7.Библиотечно-информационное обеспечение

В МБУ ДО ППМС-центр разработаны 11 дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ социально- гуманитарной направленности. К каждой программе имеется УМК, который позволяет педагогам и обучающимся всесторонне и на высоком уровне осваивать программу, вести исследовательскую и проектную деятельность, но необходимо дальнейшее пополнение имеющихся ресурсов. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении обеспечивается ведением официального сайта Центра в сети интернет, группы в социальной сети В Контакте. Бесплатный доступ педагогических работников к сети Интернет осуществляется с ноутбуков и персональных компьютеров, установленных в кабинетах специалистов через WI-FI Учреждения, а также через созданную единую электронную почту для педагогов Учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г.Павлово, подлежащего самообследованию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	69
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	52
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	13
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	4
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	37/54%
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	44

1.6	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	44
1.6.1	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.2	Дети-мигранты	1
1.6.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3
1.6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	23/33%
1.8	На муниципальном уровне	0
1.8.1	На региональном уровне	5/7
1.8.2	На межрегиональном уровне	12/18%
1.8.3	На федеральном уровне	4/5
1.8.4	На международном уровне	2/3%
1.8.5	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся я, в том числе:	10/14%
1.9	На муниципальном уровне	0
1.9.1	На региональном уровне	1/1%
1.9.2	На межрегиональном уровне	7/10%
1.9.3	На федеральном уровне	0
1.9.4	На международном уровне	2/3%
1.9.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах , в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.10	Муниципального уровня	0
1.10.1	Регионального уровня	0
1.10.2	Межрегионального уровня	0
1.10.3	Федерального уровня	0
1.10.4	Международного уровня	0
1.10.5	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
1.11	На муниципальном уровне	6
1.11.1	На региональном уровне	0
1.11.2	На межрегиональном уровне	0
1.11.3	На федеральном уровне	0
1.11.4	На международном уровне	0
1.11.5	Общая численность педагогических работников	7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/57%
1.17	Высшая	1/14%
1.17.1	Первая	3/43%
1.17.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/14%
1.18	До 5 лет	1
1.18.1	Свыше 30 лет	0
1.18.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	7/100%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/14%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23	За 3 года	3
1.23.1	За отчетный период	3
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.1.1	Учебный класс	3
2.1.2	Комната психологической разгрузки	1
2.2	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1
2.2.1	Спортивный зал	1
2.2.2	Игровая комната	0
2.2.3	Комната для релаксации	0
2.2.4	Помещения для тренингов	1
2.2.5	Кабинет для оказания психологической помощи	1
2.2.6	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3.1	Наличие методического кабинета, в том числе:	да
2.3.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.3.3	С медиатекой	да
2.3.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении методического кабинета	да
2.3.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.3.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

Директор МБУ ДО ППМС-центр г.Павлово

Чаннова В.Ю.