

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Успешный школьник» (далее – АДОП) имеет **социально-гуманитарную направленность**. Содержание программы адаптировано к потребностям учащихся с ограниченными возможностями и учащихся с проблемами в освоении школьной программы и направлено на развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой, сенсорной и личностной сфер учащихся, с учетом уровня их актуального развития и опорой на «зону ближайшего развития». Младший школьный возраст - это важный период в жизни человека, психологи его считают «вершиной детства». Он характеризуется интенсивным развитием познавательных, сенсорно-перцептивных, мыслительных, мнемических и других функций. Также в младшем школьном возрасте интенсивно развивается эмоциональная сфера ребенка. Именно на ее основе развиваются все остальные функции, происходит интеллектуализация всех психических процессов, их осознание и произвольность. Особенно значим этот период для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, поскольку у них появляются значительные сложности как в усвоении программного материала, так и во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, связанные со своеобразием их психического развития. Именно они испытывают повышенную потребность в постоянной психолого-педагогической поддержке на всех этапах своего развития. На уровне начального образования эти потребности возрастают многократно, т.к. ребенок сталкивается с новыми для него трудностями: кардинально меняется социальная ситуация развития и существенно увеличивается общая интеллектуальная нагрузка на ребенка.

Именно в период начального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья будут особенно эффективны развивающие занятия, направленные на компенсацию дефицитарных функций, развитие когнитивной, эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся. Такие занятия способствуют более успешной адаптации ребенка в обществе и интеграции в нем, позволят достичь наиболее благоприятных результатов по обучению, воспитанию, и личностному развитию учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы:

создание специальных условий для повышения эффективности образовательного процесса и коррекция недостатков развития учебно-познавательной деятельности учащихся.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование познавательной активности детей
- Формирование общеинтеллектуальных умений: анализ, сравнение, синтез, конкретизация, обобщение, классификация, группировка, абстрагирование;
- Формирование психических процессов;
- Формирование умения следовать устным инструкциям.

Коррекционно-развивающие:

- Развитие эмоционально-личностной сферы, коррекция формирования высших психических функций;
- Формирование произвольной регуляции деятельности;

Воспитательные:

- Формирование и развитие социальных навыков и социализации;
- Раскрытие психологических и личностных особенностей;
- Снижение эмоционального дискомфорта.

В процессе обучения используются следующие формы организации занятий: индивидуальные, подгрупповые.

Программа рассчитана на **2 года обучения**, **1 год обучения** включает модули:

1. Изучение уровня актуального развития
2. Развитие когнитивной сферы
3. Развитие графомоторных навыков и зрительно-моторной координации
4. Формирование адекватной самооценки
5. Совершенствование социальных и коммуникативных умений.

2 год обучения включает модули:

- 1. Развитие пространственных представлений**
- 2. Развитие когнитивной сферы**
- 3. Развитие графомоторных навыков и зрительно-моторной координации**
- 4. Развитие эмоционально-личностной сферы**
- 5. Совершенствование социальных и коммуникативных умений.**