Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы маленькие, но удаленькие» рассчитана как на обучающихся с нормотипичным развитием, так и на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи, дети с задержкой психического развития, дети с умственной отсталостью легкой степени, дети с расстройствами аутистического спектра и других) в возрасте с 3 до 7 (8) лет, и направлена на развитие крупной и мелкой моторики, развитие целенаправленности, точности, скоординированности выполнения движений.

Ученые установили, что уровень познавательных психических процессов и речи находится в прямой зависимости от степени сформированности мелкой моторики рук. При этом в период дошкольного детства наиболее быстро развивается способность совершать движения телом большой амплитуды (крупная моторика), развитие мелкой моторики происходит медленнее. В то же время, по данным психолого-педагогических исследований, у большинства категорий детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья отмечаются особенности в развитии движений. Недостатки могут распространяться как на крупную, так и мелкую моторику. Таким образом, для достижения достаточной динамики моторного развития как дошкольниками с нормотипичным развитием, так и обучающимися дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, требуется организация психолого-педагогических условий и проведение целенаправленной психолого-педагогической работы, направленной на оказание детям комплексной дифференцированной помощи в развитии целенаправленности, точности, скоординированности их движений.

Целью программы является создание психолого-педагогических условий для формирования и развития крупной и мелкой моторики у обучающихся в возрасте с 3 до 8 лет как важного фактора оптимизации их психического развития, непосредственно влияющего на динамику развития познавательных психических процессов и речи, становление регулятивного компонента деятельности.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общая продолжительность Программы - 36 учебных недель, объемом 36 часов.

Ведущей формой организации обучения является как групповое занятие, так и индивидуальное занятие. Количество участников в группе 2-5 человек.

Программа состоит из трех модулей: «Наши помощники ручки и ножки», «Играем – мелкую моторику развиваем», «Творим, мастерим – пальчикам «Спасибо!» говорим».

В зависимости от содержания занятий, уровня подготовки детей, их индивидуальных особенностей и возможностей, степени заинтересованности для реализации Программы используются различные методы и приёмы:

-словесный метод: устное изложение, беседа, рассказ, художественное слово, приветствие, описание, загадка, объяснение, размышление, словесная инструкция, использование метода стимулирования и мотивации деятельности для создания ситуаций успеха;

-наглядный метод: использование наглядности и зрительных стимулов (смена вида деятельности в ходе занятия, развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, памяти), наблюдение, рассматривание, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу, наглядные пособия, репродукция картин, картинки, иллюстрации, таблицы, плакаты, схемы, показ по словесной инструкции педагога рисунков, картин, специально подобранных игрушек, картинок;

-игровой метод: игры-взаимодействия, театрализованные игры, дидактические игры, настольные игры, игры на психомышечное расслабление;

-практический метод: упражнения, имитационные движения, разминка, минутки психологической разгрузки, психогимнастика, динамические паузы, кинезиологические упражнения, релаксация, презентации, игровые ситуации, импровизация, психомышечная тренировка, тесты, использование дидактических карточек при выполнении заданий, действия с контурными изображениями, использование приёмов наложения и обводки шаблонов, трафаретов для создания целостного образа изображаемого предмета, соотнесение предметов с соответствующими им изображениями с последующим их названием или указанием на них с помощью жеста, рефлексия содержания развивающего материала, рефлексия деятельности.