

Персональный состав педагогических работников
2025-2026 учебный год
(по состоянию на 08.09.2025г.)

	ФИО	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень/ученое звание	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, модулей	Наименование общеобразовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
1	Шашкина Наталия Павловна	Методист	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов	Уровень: высшее Квалификация: магистр психологии Специальность: - Направление: психология	-/-	«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 2023 год «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 шагов: тренинг родительских навыков», 2023 год Коррекционно – развивающая работа с неговорящими детьми», 2024 год «Оказание первой помощи пострадавшим», 2024 год	-	1	Методическое сопровождение реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности
		Педагог-психолог	Коррекционно-развивающая работа		-/-		-	18	Реализация программы коррекционно-развивающей работы
2	Абаренова Ирина Сергеевна	Методист	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов	Уровень: Высшее Квалификация: экономист Специальность: финансы и кредит	-/-	«Психологическая служба в ОО: практикум для управленца по рекомендациям МинПросвещения», 2025 год «Развитие кадрового	«Педагогическое образование: учитель начальных классов», 2017 год		Методическое сопровождение реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных

						потенциала образовательной организации: приверженность коллектива, командообразования и управление конфликтами», 2025 год			общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности
3	Малышева Яна Станиславовна	Педагог-психолог	Коррекционно-развивающая работа	Уровень: высшее Квалификация: бакалавр психологии Специальность: - Направление: психология	-/-	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования», 2023 год «Работа с аутизмом в ДОУ: особенности воспитания детей с расстройством аутистического спектра (РАС) с учетом ФГОС ДО», 2023 год «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», 2023 год «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса», 2023 год «Обучение детей с различными образовательными потребностями: цифровые ресурсы для проведения	-	1	Реализация программы коррекционно-развивающей работы

						коррекционно-развивающей работы», 2024 год «Консультационно-диагностическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС», 2024 год «Ранний детский аутизм», 2024 год «Введение в психологическое консультирование», 2024 год Коррекционно – развивающая работа с неговорящими детьми», 2024 год «Оказание первой помощи пострадавшим», 2024 год «Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы», 2025 год «Снижение у коллектива последствий эвакуации при угрозе терракта: программа и методика работы педагога-психолога в ДОО», 2025 год «Психопрофилактика: практические аспекты и избранные техники в дошкольном образовании», 2025 год «Психолого-			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						педагогическая компетентность педагога», 2025 год «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов», 2025 год «Мотивационные и когнитивные проблемы школьников: техники комплексной работы», 2025 год «Выявление и сопровождение подростков с агрессивным и суицидальным поведением в образовательных организациях», 2025 год «Коррекционно – развивающая работа с неговорящими детьми», 2025 год «Школьники с РАС в условиях инклюзии: практические приемы для обучения и социализации», 2025 год			
4	Кондратьева Наталья Николаевна	Учитель-логопед	Коррекционно-развивающая работа	Уровень: высшее Квалификация: учитель-логопед (логопед) Специальность: - направление: специальное (дефектологическое) образование	- /-	«Оказание первой помощи пострадавшим», 2023 год «Коррекционно – развивающая работа с неговорящими детьми», 2024 год «Профилактика и коррекция отклонений речевого развития в детском возрасте», 2024 год	-	4	Реализация программы коррекционно-развивающей работы

						«Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы», 2025 год			
5	Коблова Наталья Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	«Знакомство» «Дружба и друзья» «Взаимная выручка» «Помогу другу» «О школе» «Я-концепция» «Постановка звуков» Автоматизация звуков» «Дифференциация сходных по произношению звуков» «Звукобуквенный и слоговой анализ» «Словообразование» «Словоизменения»	Уровень: высшее Квалификация: психолог, преподаватель психологии Специальность: психология Направление: -	- /-	«Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)», 2023 год «Оказание психологической помощи детям, оказавшимся в кризисных ситуациях», 2023 год «Профориентация: выбор профессионального пути, обучающегося», 2023 год «Медиация как способ формирования бесконфликтной среды в образовательной организации», 2023 год «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 2024 год «Оказание первой помощи пострадавшим», 2025 год			Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, в том числе адаптированных
		Педагог-психолог	Коррекционно-развивающая работа	Уровень: высшее Квалификация: психолог, преподаватель психологии Специальность: психология Направление: -	- /-		-	13	Реализация программы коррекционно-развивающей работы
		Учитель-логопед	Коррекционно-развивающая работа	Уровень: высшее Квалификация: логопедия. Специальность: - направление: Коррекция речевых нарушений	- /-		-	1	Реализация программы коррекционно-развивающей работы

						Выявление и сопровождение подростков с агрессивным и суицидальным поведением в образовательных организациях», 2025 год «Логомассаж в помощь логопеду: практическое руководство», 2025 год			
6	Шахова Елена Николаевна	Учитель-логопед	Коррекционно-развивающая работа	Уровень: высшее Специальность: Олигофренопедагогика. Логопедия	-/-	«Диагностика и коррекция речевых нарушений у детей», 2025 год	-		Реализация программы коррекционно-развивающей работы
7	Ерофеева Надежда Павловна	Учитель-логопед	Коррекционно-развивающая работа	Уровень: высшее Специальность: Дефектология (олигофренопедагогика) Квалификация: Учитель и логопед специальной (вспомогательной) школы	- /-	«Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС», 2023 год «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 2024 год	-	28	Реализация программы коррекционно-развивающей работы
8	Щербаткина Любовь Валентиновна	Учитель-логопед	Коррекционно-развивающая работа	Уровень: высшее Специальность: Логопедия. Квалификация: Медицинский логопед (логопед-афазиолог)	- /-	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», 2024 год «Дети с задержкой психического развития: реальные социальные трудности и перспективы самореализации»,	«Практическая психология и логопедия», 1994 год «Олигофренопедагогика», 2011 год		Реализация программы коррекционно-развивающей работы

						2024 год «Многфункциональная коррекция орофациальных дисфункций у детей с нарушениями речи и прикуса», 2024 год «Коррекция моторики и формирование схемы тела в работе нейропсихолога и логопеда», 2024 год			
9	Ларина Ольга Александровна	Учитель-дефектолог	Коррекционно-развивающая работа	Уровень: высшее Квалификация: бакалавр Специальность: - Направление: специальное (дефектологическое) образование	- /-	«Оказание первой помощи пострадавшим», 2025 год	-	5	Реализация программы коррекционно-развивающей работы
10	Чаннова Владлена Юрьевна	Педагог дополнительного образования	«Рисование» «Поделки из цилиндров» «Роспись» «Пластилинография и рисование» «Аппликация из подручных материалов» «Графика. Графические узоры»	Уровень: высшее Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии Специальность: - Направление:-	- /-	«Коррекционно – развивающая работа с неговорящими детьми», 2023 год «Оказание психологической помощи детям, оказавшимся в кризисных ситуациях», 2023 год «Ранняя помощь для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями», 2023 год «Организация помощи родителям детей с ОВЗ на базе программы «9 шагов: тренинг	-	1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, в том числе адаптированных

						родительских навыков», 2023 год «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования», 2023 год «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 2024 год «Использование игр и занятий с песком в качестве инструмента обучения и развития детей», 2025 год «Оказание первой помощи пострадавшим», 2025 год «Региональная система ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации», 2025 год «Рас.Теория и практика», 2025 год «Использование арт-технологий в качестве инструмента обучения и развития детей», 2025 год «Прикладной анализ		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						поведения», 2025 год			
11	Чайкина Ксения Александровна	Учитель-логопед	Коррекционно- развивающая работа	Уровень: высшее Квалификация: бакалавр Специальность: - Направление: специальное (дефектологическое) образование	- /-	«Коррекционно – развивающая работа с неговорящими детьми», 2024 год «Прикладной анализ поведения. Теоретические основы, основные концепции и методы. Применение прикладного анализа поведения на практике с учетом этических аспектов и принципа социальной значимости», 2024 год «Система альтернативной коммуникации PECS и ключевые коммуникативные навыки детей с РАС», 2024 год «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 2024 год «Starter Kit. Умное зеркало ArtikMe», 2025 год «Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра», 2025 год	-	1	Реализация программы коррекционно-развивающей работы
12	Смурова Дарья Вячеславовна	Педагог дополнительного образования	«Мир звуков и направлений» «Развитие движений-основа успеха» «Память звуков и	Уровень: Среднее профессиональное Квалификация: Руководитель творческого	-/-	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной	-		Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, в том числе адаптированных

			шагов»	коллектива, преподаватель Специальность: Социально- культурная деятельность и родное художественное творчество		организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 2024 год «Инновационные практики музыкального воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО», 2025 год			
13	Кузьмина Анна Александровна	Социальный педагог		Уровень: высшее Квалификация: бакалавр Специальность: - Направление: учитель-дефектолог		«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация», 2023 год «Инклюзивные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС): разработка и условия реализации» 2023 год «Обучение специалистов и персонала организаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве», 2023 год «Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации»,			

						2024 год			
--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--