

Утверждено
приказом директора Муниципального бюджетного
учреждения Центра психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи г.Павлово
от 24.03.2025 г. № ОД-21 _____ Чанновой В.Ю.

**Положение о специализированном структурном образовательном
подразделении дополнительного образования детей в составе
Муниципального бюджетного учреждения
Центра психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи г.Павлово**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует образовательную деятельность специализированного структурного образовательного подразделения дополнительного образования детей (далее Структурное подразделение) в составе Муниципального бюджетного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г.Павлово (далее Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра.

1.3. Структурное подразделение не является юридическим лицом и приобретает права на образовательную деятельность с момента выдачи Центру лицензии на образовательную деятельность, полученной в порядке, установленном действующим законодательством.

1.4. Место нахождения Структурного подразделения: 606108, Российская Федерация, Нижегородская область, Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Чапаева, д. 55.

1.5. Структурное подразделение является необособленным, создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Центра по согласованию с Учредителем.

1.6. Руководство и управление Структурным подразделением осуществляется директором Центра.

1.7. Центр обеспечивает Структурное подразделение помещениями, средствами обучения и воспитания необходимыми для организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным-общеразвивающим программам.

2. Цели, и задачи деятельности Структурного подразделения

2.1. Основной целью Структурного подразделения является реализация дополнительных общеобразовательных-общеразвивающих программ

социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной направленностей, в том числе адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным-общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие познавательных процессов, когнитивных и творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом, физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3. Организация деятельности Структурного подразделения

3.1. Образовательная деятельность в Структурном подразделении ведется на русском языке.

3.2. Содержание образовательной деятельности определяется дополнительными общеразвивающими программами для нормотипичных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения разрабатываются и утверждаются Центром самостоятельно.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы, в т.ч. адаптированные реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время Структурное подразделение работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время и т.д. на основании приказа директора Центра.

3.4. Основной формой организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам, в т.ч. адаптированным являются групповые занятия. Формы обучения определяются Структурным подразделением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.5. Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, утвержденным директором Центра.

3.6. Расписание групповых, подгрупповых занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководителем Структурного подразделения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество занятий в неделю регламентируется учебным планом дополнительной общеразвивающей программы из расчета норм бюджетного финансирования и муниципального задания.

3.7. Количество обучающихся в группе (подгруппе), их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий определяются содержанием, целями дополнительных общеразвивающих программ. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких группах, переходить в процессе обучения из одной группы (подгруппы) в другую.

3.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ, участниками которых являются несовершеннолетние обучающиеся, при наличии условий и согласия педагога, могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся

3.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Использование методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов образовательная деятельность организуется по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами создаются специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

3.11. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.12. Освоение дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. адаптированных сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с локальным нормативным актом Центра.

3.13. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Структурном

подразделении) и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно прошедшие итоговую и промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

3.14. Прием граждан на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, в т.ч. адаптированным, Порядок возникновения образовательных отношений с гражданами, Порядок и основания прекращения образовательных отношений осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Центра.

4. Организационная структура Структурного подразделения

4.1. В состав Структурного подразделения входят: методист, педагоги дополнительного образования, специалисты в области коррекционной педагогики.

4.2. Общее руководство деятельностью Структурного подразделения осуществляется директором Центра, который несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- реализацию в полном объеме и качество дополнительных общеразвивающих программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательной деятельности;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников.

4.3. Директором Центра издается приказ о назначении руководителя Структурного подразделения.

4.4. Руководитель Структурного подразделения планирует, организует, и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество, эффективность и результативность работы Структурного подразделения, готовит проекты приказов инструкций, обязательные для выполнения всеми работниками Структурного подразделения, решает другие вопросы текущей деятельности, не отнесенные к компетенции Учредителя и директора Центра.

5. Участники образовательных отношений Структурного подразделения

5.1. Участниками образовательного процесса в Структурном подразделении являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

5.2. Обучающиеся в Структурном подразделении являются обучающимися Центра, зачисляются на обучение по дополнительным

общеразвивающим программам и отчисляются приказом директора Центра.

5.3. Руководитель Структурного подразделения знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом Центра, настоящим Положением, лицензией на осуществление образовательной деятельности, программами, локальными нормативными актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в Структурном подразделении.

5.4. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются локальными нормативными актами Центра.

5.5. Для работников Структурного подразделения работодателем является директор Центра.

5.6. Трудовые отношения работников Структурного подразделения регулируются трудовыми договорами, условия которых не должны противоречить законодательству Российской Федерации.

5.7. Работники Структурного подразделения являются членами коллегиальных органов управления Центра.

5.8. Иные права и обязанности работников Структурного подразделения определяются Уставом Центра, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

6. Порядок разработки, оформления, утверждения и хранения Положения о структурном подразделении и изменений к нему

6.1. Положение и вносимые в него изменения разрабатываются руководителем структурного подразделения.

6.2. Положение утверждается приказом директора Центра и хранится у него.

6.3. Положение может быть заменено и заново утверждено в следующих случаях:

- при изменении организационно-правового статуса, названия Учреждения или структурного подразделения;
- при реорганизации Учреждения;
- в результате внесения значительных изменений.